



八千代市立勝田台小学校



ホームページ URL: <https://www.yachiyo.ed.jp/ekatuta/>

今年度のESDの重点目標

現代社会の課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組む活動を行うことにより、持続可能な社会づくりの担い手を育む。

【令和5年度 ESD 実践報告】

1. 学校目標とESDの7つの能力・資質をリンクさせる協議

勝田台小の「失敗していいんだよ」「挑戦と失敗から創造へ」

低学年「あきらめない心」

中学年「失敗を恐れず、一歩前に踏み出そうとする力」

高学年「友だちと手を取り合い、周囲を巻き込み、集団の笑顔を自身の喜びとすることができる力」

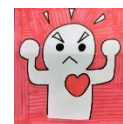


文科省の「ESDの手引き」を参考に話し合い、校内としての目標を設定しました。

2. 勝田台小学校のESDが誕生、本校独自の呼び名として「ミラスト」と決定

- ・あきらめないハート…最初は心としましたが、ハートの方が、子どもになじみやすいとのこと。
- ・ちゃれんじパワー …ひらがなの方が、どの子にも優しい感じがするとのこと。
- ・ひらめきパワー …創造からきています。生み出す、発明、発想などから。
- ・なかよしハート …手を取り合い、周囲を巻き込む、みんなの笑顔などから。

3. 黒板や子どものノートで使えるミラストのアイコンを設定



4. 授業の導入やふりかえりで使用

子どもがノートにミラストを記入し、授業のふりかえりを行っています。

