



ホームページURL : <https://www.yachiyo.ed.jp/enantaka/>

今年度のESDの重点目標（取組）

「子供たちのよさや可能性を引き出し伸ばす教育」

【令和5年度 ESD 実践報告】

12 つくる責任 つかう責任 / 13 気候変動に具体的な対策を



＜保健委員会・計画委員会・3年生～給食の残菜を減らすために～＞
保健委員会では、給食の残菜で多い野菜の栄養素について調べ、パワーポイントにしてまとめた。それを全クラスに発表し、野菜を食べるように呼び掛けた。計画委員会では、完食・おかわりのスタンプカードを作成した。完食・おかわりをするとカードにスタンプを押す取り組みを1か月行った。3年生では、1学期の校外学習で西八千代調理場を見学したり、2学期は栄養士さんによる給食の栄養について学習をしたりした。上記のことにより、「給食を残さず食べよう」という意識を高めることができ、実際に給食の残菜が減少した。



【野菜の栄養素について】



【スタンプラリーの様子】



【栄養士さんによる授業】

14 海の豊かさを守ろう / 15 陸の豊かさも守ろう



【4年生 国語科「ウミガメの命をつなぐ」

～絶滅危惧種のニュース番組を作ろう～

始めに、絶滅危惧種のパンダについて紹介したスライドを見せて、本単元のゴールである「絶滅危惧種のニュース番組を作ろう」のイメージをもたせた。「ウミガメの命をつなぐ」の素材文の学習では、絶滅危惧種を守るために人々が互いに連携し、協力しあっていることに気付いた。そして、「絶滅危惧種のニュース番組を作ろう」では、自分が選んだ絶滅危惧種について調べ、スライドにまとめた。絶滅危惧種についてみんなに知ってもらいたいという気持ちをもって紹介することができた。自分自身も絶滅危惧種を守る地球の一員としてできることを考えるきっかけとなった。



【素材文を読み取る】



【絶滅危惧種ニュースを作る】



【絶滅危惧種ニュースを発表する】