



今年度のESDの重点目標（取組）

SDGs を実感して取り組める活動を行っていく。

【令和5年度 ESD 実践報告】



01 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

効果的なコミュニケーションツールとしてICTの活用やプレゼンテーションの力を伸ばす方策の研究などについて、教職員がお互いの授業を参観する等、教職員が授業改善に取り組んでいます。



02 生徒会主催の企画“節電・節水キャンペーン”

子どもサミット、八千代台地区の共通テーマである「環境」をより良くするために意識調査を行ったり、チェックシート等を作成したりすることで節電、節水を行うことができました。

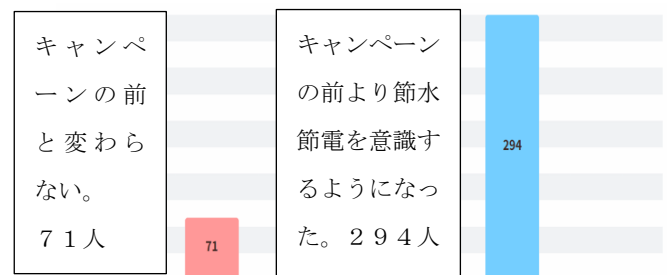


03 配膳時のビニール手袋廃止

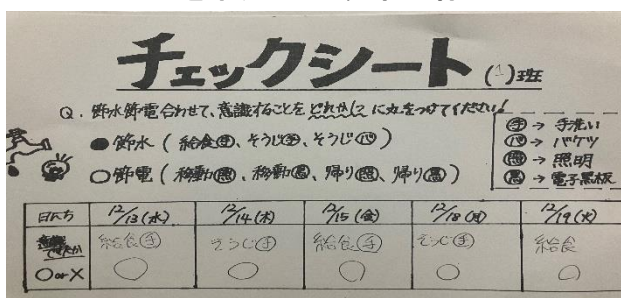
手洗い、手指消毒をしっかりと行っていることから、環境対策の一環として給食配膳時のビニール手袋の着用を廃止しました。これにより、学級から出る8割のプラスチックを削減することができました。その取り組みを八千代市子どもサミットで発表し、市内の小中学校に共有しました。



ICT を活用した授業の様子



節電節水に関する意識調査の結果



節電節水チェックシート



子どもサミットで発表する様子