



今年度のESDの重点目標（取組）

学校教育全体にESDの視点を盛り込み、持続可能な取組の在り方を考える。

【令和4年度 ESD 実践報告】

01 全学年 「SDGsを通して新聞を読もう」



「新聞無償配布の日」に合わせて、「SDGsを通して新聞を読もう」という活動を行いました。各自の興味や関心に応じて選んだ記事を、SDGsとの関連性を意識しながら読み、分からないことを調べながら、記事中の出来事について自分の考えを持ち、ワークシートにまとめました。また、お互いのワークシートを見合うことで、生徒は様々な出来事、考え方と出会うことができました。

02 1年生 総合的な学習の時間



1年生は総合的な学習の時間を柱として、SDGsに関する学習をしました。17の目標について、「図書館を使った調べる学習コンクール」の機会を活用して、課題の設定、情報の収集・整理・分析をしました。その際、八千代中央図書館を訪問し、館長から説明していただくなど、地域の施設や人材を活用しながら学びを深めました。

2学期は各自が取り組んだ学習について、発表会を行い、新たな知識や考え方と出会い、自分の考えを深めました。

03 教職員 ESDの視点を盛り込んだ授業研究



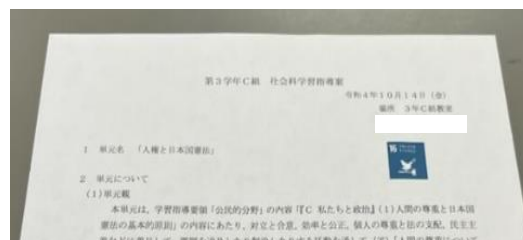
ESDを核とした学校教育に取り組むために、教師も意識改革を行いました。生徒が、目の前の教材と社会とのつながりをとらえ、自分事として学習に向かうようになるにはどうしたら良いか、考えを巡らせました。その道のりの中での一つの取り組みとして、その単元、その授業において意識させたいSDGsのゴールを設定し、学習指導案にも明記して、ESDを意識した授業研究に取り組みました。



01の授業で新聞を読む生徒たち



02の授業で図書館を訪れた生徒たち



03の授業研究で、SDGsのゴールが明記された学習指導案