



ホームページURL : <https://www.yachiyo.ed.jp/enisitaka/>

今年度のESDの重点目標（取組）

- 「地球市民教育，平和と非暴力の文化」に沿った活動
- 「持続可能な開発と持続可能なライフスタイル」に沿った活動
- 「異文化学習，文化多様性及び文化遺産の理解・尊重」に沿った活動

【令和4年度 ESD 実践報告】



01 委員会活動を通して全校へ広める

運営委員会…委員長会議を開き，各委員会ですることではないかということについて話し合いそれぞれの委員会での取組を全校に知らせる活動を行った。

図書委員会…SDGsに関係のある本を増やして，図書室にコーナーを作成した。

体育委員会…みんなが楽しめるスポーツレクの企画・運営を行った。

保健委員会…健康観察時にハンカチ忘れを調べ，ランキングにして発表した。

栽培委員会…花を植えたりができた。

⇒意味：水やり，草抜き，植物を育てる難しさから，生き物の大切さを伝える。

美化委員会…校内の衛生を保つためのゴミ回収・プラスチックゴミの分別をした。

広報委員会…SDGsコーナーの設置。ポスターやクイズを作成した。

放送委員会…昼の放送で，SDGsについて紹介を行い，質問やクイズを行った。

給食委員会…給食の食べ残しを減らすために，パワーポイントで私たちにできることを発表した。

歌声委員会…SDGsに関係する言葉を集めて，作詩をしてみんなに広めた。

ESD委員会…ゲームの計画を立てたり，紙芝居，ポスターなどを作成したりした。



02 5年 総合学習「SDGsについて知ろう」



SDGsとは何かを学習の導入で行ない，日本の目標達成率の現状について学んだ。次に17個の目標の中で，興味をもった目標について調べ学習を行い，パワーポイントにまとめた。最後に，自分で選んだ目標を達成していくために自分にできることを探し，行動に移すことを学習のゴールとしている。



03 ESD や SDGs に係る学習



① 募金活動（ESD委員会による呼びかけ，赤い羽根・緑の羽根・ユニセフ）

② ペットボトルキャップの回収（エコキャップ活動）

※その他の活動

- ・教師の日（ESD委員会による呼びかけ）
- ・平和啓発資料「原爆と人間展」パネルの掲示（6年生社会科被爆体験講話）
- ・総合的な学習の時間とSDGsを関連付けた学習（3～6年生）
- ・社会福祉協議会と連携した福祉教育（4年生）

