



## 今年度のESDの重点目標（取組）

- ・ 子供たちのよさや可能性を引き出し伸ばす教育
- ・ 教育を核とした持続可能な地域社会の教育

## 【令和4年度 ESD 実践報告】

### 3 すべての人々に健康と福祉を



第4学年 総合的な学習の時間「わたしたちにできること [福祉]」で、八千代市社会福祉協議会の職員の方と連携をし、白杖体験や車いす体験・障害者の講話を聞いた。普段体験することのできない貴重な体験を通して、障害をもつ方々の大変さを感じるとともに、私には何ができるのかを考える良い機会となった。その後は、タブレットで福祉について興味をもったことを調べ、スライドにまとめた。発表をし合い理解を深めることができた。



### 2 飢餓をゼロに



今年は運営委員会と保健委員会が、連携してフードロス削減に取り組んだ。昨年度と同様にスタンプラリーを活用し、給食の容器が空になったら一つスタンプを押していった。今年は昇降口にも全校のスタンプの数を掲示し、「私たちががんばろう」などと前向きな声が聞こえた。

成果として、学校全体で残菜量を減らすことができた。

「2学期終業式には、スタンプの多かったクラスを表彰しました。」→



### ※その他の活動

- ・ 赤い羽根募金，教師の日，廊下歩行（児童会による呼びかけ）
- ・ 緑の羽根募金（栽培委員会による呼びかけ）
- ・ あいさつ運動（3～6年生）
- ・ 総合的な学習の時間とSDGsを関連付けた学習（3～6年生）
- ・ ESD委員会によるSDGsの啓蒙活動（節水，節電，給食の残菜減らし）

