



今年度のESDの重点目標（取組）

身近な課題について，自分ごととして捉え，行動することができる

【令和4年度 ESD 実践報告】

01 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

日産のオンライン工場見学で環境にやさしい自動車作りについて学習し，日本の自動車作りについて個々が新聞にまとめました。また，作成した新聞を友達と紹介し合い，考えを深めました。



02 子どもが主体的に学び，身近な環境に目を向ける授業



自分の住んでいる地域に目を向け，住み心地のよさに気付くような授業展開をしました。誰もが一目でわかる絵文字や季節が感じられる自然がたくさんあることに気づき，地域に愛着がもてる心を育てています。



毎日飲んでいる牛乳パックが廃材になることを伝え，工夫することによりおもちゃとしてよみがえることに気づき，作る楽しさを体験しました。これまでごみと思っていたものでもリサイクルや再利用することで生活が豊かになるという気持ちを育てました。

SDGs 17の目標の中から日本や世界が抱えている課題について知り，個々がテーマについて調べ，発表した。これまでの自分の生活を振り返り，何ができるか，今後どのように生活すればよいかという意識を高めました。

