



## 今年度のESDの重点目標 SDGs 周知と生徒会を軸とした学校内組織の連携強化

### 【令和3年度 ESD 実践報告】

昨年度から引き続き、生徒会の活動を軸として、各学年・教科の活動を通して、SDGsに関わる教育を進めて行った。生徒会執行部の目標は、それぞれの委員会などの学校の組織と連携し、お互いの活動をサポートするなどの活動を行った。例えば、給食委員会の手洗い・無言キャンペーンでは、生徒協議会や保健委員会も一緒に活動に参加し、全校を上げて1つの活動を進めることができた。



### 12 SDGs 川柳コンテスト・フォトコンテスト



前期の生徒会の活動として、SDGsの周知と興味関心を生徒に持たせるために、各クラスでSDGs川柳とSDGsフォトコンテスト実施した。生徒会執行部より、『12 つくる責任 つかう責任』のお題が出され、それに関する川柳と写真を撮影し、生徒会執行部が、賞の決定を行った。どのクラスも、日常にある作り過ぎやゴミなどに興味を持ち、自分たちの意見をまとめて発表することができた。



紙一枚 元をたどれば 一つの樹

### 07 身近に潜むエネルギー問題に目を向けよう



1年生の社会(地理)の時間では、世界の地形や気候を扱う際に、近年の地球温暖化を含む気候変動について実情を伝え、自分たちにできることを考えさせ、発表した。

2年生の理科(物理)の時間では、電気エネルギーの消費量を計算で求め、電球の種類によって、エネルギーが変化することを学習した。家庭や学校でも積極的にLED電球に変えることによって消費エネルギーの減少に協力することができることを学習した。

### 12 制服などのリサイクル市



PTA活動として、毎年制服や体操服などのリサイクル市を実施している。制服や体操服、ボタンなどの回収を行い、合唱コンクールなどで保護者が来校したときに格安で販売を行っている。売上金は、PTA会費として組み入れ、学校の活動を充実させるために利用している。3年生などは、体も大きくなり、入学時に購入した制服では小さくなってしまっているので、とても重宝されている。