



## 今年度のESDの重点目標

本校が長年の間、学校として取り組んできた国語科研究の実践を中心に総合的な学習の時間や生活科など他教科との関連を通して、学習内容とSDGsとの関連について検討を深めていく

### 【令和3年度 ESD 実践報告】

#### 3 すべての人々に健康と福祉を



第4学年 総合的な学習の時間の「福祉体験学習」では、八千代市社会福祉協議会の職員の方と連携し、白杖体験や車いす体験を通して、四肢に障害をもつ方々の日々の大変さの一部を体感することができた。この学習を契機に、第4学年 国語科「便利ということ」では、身の回りの生活で道具から施設・設備について、「便利」であるか、どうかという感じ方は、人それぞれの立場によって違いがあるということに気づくことができた。また、学習をもとに自分の考えをまとめた意見文は、昼の校内放送で全校児童へ発信した。



#### 1 貧困をなくそう / 2 飢餓をゼロに / 3 すべての人々に健康と福祉を



第5学年 総合的な学習の時間の「考えよう 平和の輪！（国際理解）」では、ユニセフの活動についての動画を視聴したことをきっかけに、ユニセフの諸活動に興味を持つようになった。個々がもった課題についてインターネットや図書で資料を集め、調べて分かったことについてレポートのまとめ、学級内で発表し合った。また、ユニセフの活動をポスターにまとめて掲示し、校内の全校児童に向けて啓発活動を行った。その他、委員会活動の中で、計画委員会の呼びかけによるユニセフ募金の実施、SDGs ポスターコンクールへの参加など児童の主体的な活動が見られた。

