



今年度のESDの取組

①ESDカレンダーの学年ごとの作成
教科等の横断を図ることも含めて、ESDカレンダーを作成する。

②SDGsを意識した取り組みの実施
研究テーマの1つに加えることで、SDGsを意識した取り組みを実施する。

【令和3年度 ESD 実践報告】

01 「SDGsについて調べよう」



日々学習している内容が、「SDGs 17の目標」のどれにあてはまっているかを意識できるように、マークを教室内に掲示した。調べたことは、新聞などにまとめた。学年に応じて廊下に掲示したり、発表をしあったりして、関心が高まるようにした。職員も研修を充実させ、「ESD カレンダー」を作成したり、講演会を開いたりした。

02 「地域清掃」



秋に、児童会が全校に呼びかけ、地域の清掃活動を実施した。奉仕の心を育てるとともに、地域の一員として、地域の方とのつながりや地域に対する理解と関心を深めることを目的とした。地域の方と一緒に活動し、日頃の感謝の気持ちを伝えた。



03 1～2年生校外学習



コロナ禍のため、例年とは場所をかえ、地域を知ることが目的に、新川沿いを歩き、道の駅までの校外学習を実施した。「発見ビンゴ」を行い、たくさんのものに気づかせた。施設では、スロープ、中が広い電話ボックス、点字ブロックなどについて考えさせることで、SDGsと結びつけることができた。

