



今年度のESDの重点目標

職員が学習指導の際にESDの観点を意識して授業を行えるようにする

【令和3年度 ESD実践報告】

01 カリキュラムマネジメントシートを活用したESDの観点の意識化



普段の授業の中で、ESDに関連する内容に触れられているものを学年の職員間で考える職員研修を2週にわたって実施しました。

カリキュラムマネジメントシートに17の目標のアイコンを貼付けました。

また他教科との関連も考えることができ、教科をまたいでESDを意識して指導することができました。

17の目標のアイコンを貼り付けたカリキュラムマネジメントシートを教室や指導計画のファイルに入れたので、単元の始めに「この単元では“6安全な水とトイレを世界中に”を意識して取り組もう。」と指導前に認識することで子どもたちにESDを意識した質の高い授業を心がけて行っています。

6年 カリキュラム・マネジメントシート (教科横断的なカリキュラム構成)	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	言葉で伝え合おう ・自分に理解してみよう ・図に基いて考えよう	「風流」「造う」 ・随筆を書こう	主語と述語の対応をみる	世代による言葉の違い	心をつなぐための「てのひら」 時を味わおう ・イナゴ ・記事の言葉を染めよう	心世界について考え、自分の考えを伝え合おう ・あなたはこう感じる？ ・「うれしさ」って何？ ・朝事対話をしよう	・言語は時代とともに ・説得力のある文章を書こう ・自分の考えを表現しよう	登場人物の変化を読み、自分の考えをまとめよう ・きくねの国 ・昔話を聞いて話し合おう ・言葉は多言語の方	・言葉と私たち ・伝記を読んで、人物の生き方について自分の考えをまとめよう ・伊能忠敬	・日本語の文字	出会った言葉をふり返ろう ・ひろがる言葉
音楽	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治
社会	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治
算数	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式	対称な図形 文字と式
理科	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治
言葉	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治
図工	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治	わたしたちの生活と政治

