



今年度のESDの重点目標

4 質の高い教育をみんなに

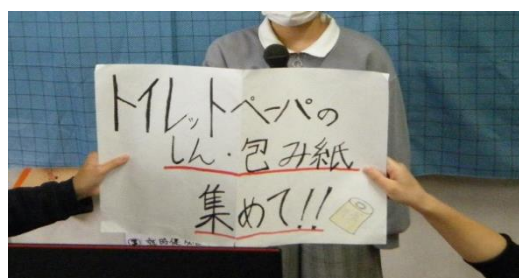
【令和3年度 ESD 実践報告】



大和田小学校では、学校全体を通して、ESDに取り組んでいます。

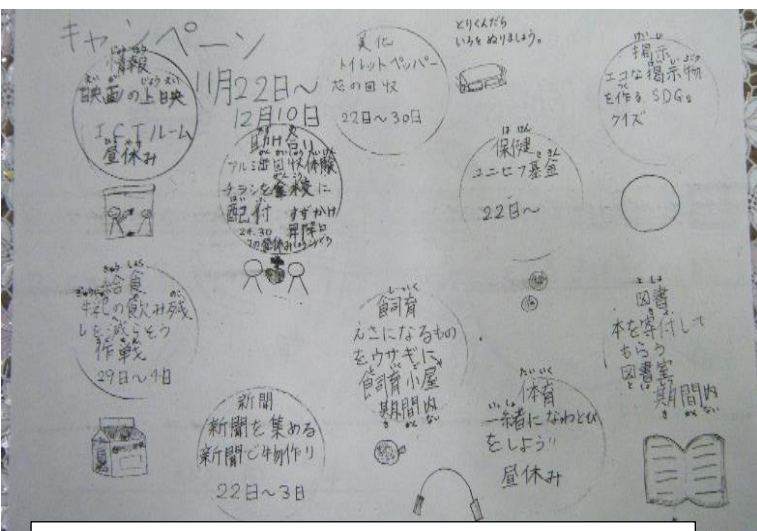
まず、学校の環境及び整備面についてです。校内の教室を活用して「SDGs ルーム」と称し、校内での取組やESDやSDGsについて発信できるようにしました。この教室を中心として、大和田小の取組を積み重ねていきたいと考えています。教室には、「17の目標」を掲示し、SDGsを意識できるような環境づくりに取り組んでいます。また、昨年度まで荒地だった図書室裏の区画を整備し、畑へと生まれ変わらせました。これは、環境整備員や先生たちの手によって石や雑草を取り除く作業を行い、固い土を掘り起こすことで蘇らせることができました。今では、理科の学習を中心に、キャベツやジャガイモ、ヒマワリなどを育てるなど、子どもたちの学習に役立てることができました。

次に、子どもたちや先生たちの取組です。大和田小学校では、児童会活動を中心にSDGsに取り組むことができました。その一つとして、委員会での取組があります。各委員会の子どもたちがSDGsの目標に関して何かできることはないかと考え全校に発信する取組を行いました。一例として、放送委員会では、SDGsにちなんだ替え歌をつくり、全校に広める取組をしていました。保健委員会では、募金活動を行い、世界に福祉が行きわたる取組を行っていました。各委員会の特色を生かした取組をすることができました。そのおかげで、1年生の給食では、「SDGsになるように給食を残さず食べよう。」という言葉も聞くことができました。少しずつではありますが、高学年の取組を学校全体へと広げることができました。



SDGs 集会の様子。WEB 放送で活動の取組を呼びかけました。(美化委員会)

また、先生たちも夏休みの研修にて、ESDについて講師を招き、学ぶことができました。大和田小学校では、ESDについて、子どもたち、先生たちが共に意識化を図り、大きな一歩をふみ出すことができました。



SDGs パンフレット。委員会の取組です。



ESD 研修会。講師を招き、先生たちも学んでいます。