

経営の方針

すべては生徒のよりよい成長のために

「ぬくもりがあり、一人一人が生き生きと活動し、力を高める学校づくり」を保護者・地域社会と連携し、職員が一枚岩となって取り組む学校

【経営の力点】

- (1) 生徒一人一人が主役になれる学校
- (2) 職員の笑顔や笑い声があふれる学校
- (3) 地域に愛される学校
- (4) 健康・命を守る教育の推進
- (5) 不祥事根絶に向けた取組

進んで学び合う生徒（知）



- ①学ぶ意欲
- ②「読み・書き・計算・思考する」力
- ③コミュニケーション能力（聞く・話す・伝え合う）
- ④各教科・領域の学習内容の定着
- ⑤自ら課題を見つけ、自ら解決する力

学校教育目標

未来社会を創造し、心豊かに たくましく生きる生徒の育成～あたたかい学校 高津中学校～

一人一人の生徒が、社会の激しい変化に適切に対応できる資質や能力を身に付け、夢をもって、自分の将来を、自分の力で切り拓き、心が通い合うあたたかい学校を目指す。

めざす生徒像 **明るく力強い生徒**
思いやりのあるあたたかい生徒
進んで学び合う生徒



思いやりのあるあたたかい生徒（徳）

- ①生命の大切さを自覚し、他人を思いやる心
- ②目標や目的意識をもち、共に高め合う態度
- ③挨拶や礼儀を大切にすること
- ④自分や友だちのよさに気づく心
- ⑤人や社会のためになろうとする心

めざす学校像

あたたかい学校 高津中学校

- (1) あたたかい人間関係を創ることのできる学校
- (2) 心が通い、ぬくもりのある学校
- (3) 明るく活気があり、楽しい学校
- (4) 清潔で美しい学校

めざす教師像

笑顔が輝き、あたたかい教師



- (1) 生徒の良さを見つけ、伸ばすことのできる教師
- (2) 人間性豊かな、あたたかい教師
- (3) 企画・立案し、実践できる教師
- (4) 資質・能力の向上に努め、夢を語れる教師

明るく力強い生徒（体）



- ①健康の保持増進に向けて自ら実践できる力
- ②根気強く勉強や運動をやり続ける強い意志
- ③活発に外で遊んだり運動したりできる力
- ④望ましい生活習慣を身に付ける
- ⑤自分の心身をコントロールし、危険なことから身を守る力

あたたかい学校 高津中学校 =お互いを認め合い、共に生きることのできる学校=

不祥事根絶に向けた取組

- ① 定期的に不祥事根絶研修を行う。
- ② 風通しの良い、あたたかい職員室創り
- ③ 困っている時に困っていると言い合える職員関係
- ④ 良好な人間関係作り
 - ・信頼関係の構築
 - ・丁寧な言葉使い
 - ・個別対応をするときは複数で対応
- ⑤ 未然防止ができる人間関係作り

生徒一人一人が主役になれる学校

- ①学びを保障し、確かな学力の育成
 - ・質の高い教育課程の編成及び実施
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の追究
 - ・読書活動及び家庭学習の充実
- ②子どもたちの活躍の場の保証
 - ・生徒会、部活動部長会、清掃リーダー会
 - ・行事の企画運営への積極的な参画
- ③一人一人を生かす学級経営の推進～係・当番活動の充実～
- ④交流及び共同学習の充実
 - ・行事及び親学級への授業参加、専門員会への参加
- ⑤子どもの情操に働きかける清潔で美しい環境づくり
 - ・行き届いた清掃の推進
 - ・校舎内外の整理整頓
 - ・ユニバーサルデザインを意識した環境づくり
 - ・子どもの情操に働きかける掲示物等の作成
- ⑥オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ⑦地域の小学校と連携した教育活動の推進

職員の笑顔や笑い声があふれる学校づくり

- ①自ら範を示すことのできる教師の育成
- ②目指す学校の姿について共通理解の徹底
- ③教職員が働きやすい環境の整備
- ④職員のモラルアップの向上
- ⑤教員・保護者・地域との連携

健康・命を守る教育の推進

- ① 体育科授業・部活動の充実
- ②規則正しい生活習慣づくり～早寝・早起き・朝ごはんの推奨、手伝いの推奨、うがい・手洗いの励行～
- ③健康教育・食育の推進
- ④安全・防災教育の充実～危険予知能力の育成、登下校安全見守り活動・交通事故防止の推進～
- ⑤安全点検の確実な実施と対応

地域に愛される学校づくり

- ① 地域の小学校と連携した教育活動の推進
- ②地域人材との連携・地域教育資源活用のための組織づくり
- ③地域に働きかける活動の推進～挨拶・ごみゼロ運動、高齢者等との交流、地域行事への参加～
- ④保護者・地域への学校情報の積極的な発信