

A研修…教科, B研修…道徳, C研修…特別支援教育等

月	日	曜	会議名等	おもな内容
5	8	月	A 全体研修	<ul style="list-style-type: none"> ・研究の方向性について ・ユニバーサルデザインの視点 ・「主体的」「対話的」「深い学び」定義 ・教科部会
6	12	月	A 全体研修	・講話「主体的・対話的で深い学び」の具現化について
	13 ～ 30		A 各教科授業研	国語・社会・数学・理科・美術・英語 ※各教科指導主事より「主体的・対話的で深い学び」の具現化について指導を受ける。
8	21	月	B 全体研修	<ul style="list-style-type: none"> ・講話「特別の教科道徳」について ・学年別指導案検討
9	1 21 25	金 木 月	C 特支指導案検討	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援担任等県初任研授業公開用指導案検討 知的2学級 情緒1学級 通級1名
	11	月	A 全体研修	<ul style="list-style-type: none"> ・授業研 数学科 ・6月授業研の報告
10	18	水	C 特支授業公開	<ul style="list-style-type: none"> ・千葉県特別支援担任等教員研修会授業公開 知的2学級 情緒1学級 通級指導1名 交流1学級
	31	火	B 道徳業研	<ul style="list-style-type: none"> ・学年別道徳授業研 ・予備授業3(学年内相互参観等) ・授業研1
11	6	月	B 全体研修	・道徳授業の報告
	2～15		A 各教科授業研	国語・社会・数学・理科・英語 ※各教科指導主事より「主体的・対話的で深い学び」の具現化について指導を受ける。
1	29	月	A 全体研修	<ul style="list-style-type: none"> ・授業研 国語科 ・9～1月授業研の報告
2	5	月		・研究のまとめ, 次年度計画立案