

令和4年3月吉日

八千代台小学校保護者 様

八千代市立八千代台小学校
校長 丸田 峰 登

教育活動に関するアンケート集計結果のお知らせ

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。
さて、ご協力いただきました学校評価に関するアンケートの集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。皆様からいただいたご意見をもとに、次年度の教育計画の中で工夫改善に取り組み、よりよい八千代台小学校を目指していきたいと思います。今後とも、本校の教育活動に、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

5:そう思う	4:おおむねそう思う	3:どちらともいえない	2:あまりそう思わない	1:全くそう思わない
評価基準→[5+4]=80%以上:A [5+4]=80%未満60%以上:B [5+4]=60%未満:C				

【児童アンケート集計】

アンケート項目	5	4	3	2	1	評価
1 学校に来るのが楽しみだ	39.7%	23.6%	21.5%	9.2%	6.0%	B
2 どの授業もよくわかった	37.8%	31.8%	20.9%	7.3%	2.2%	B
3 学校での読書の時間が楽しみだ	58.8%	16.3%	11.9%	7.6%	5.4%	B
4 あいさつは自分からすすんでできた	46.5%	27.5%	18.4%	5.9%	1.7%	B
5 ともだちとなかよくできた	75.7%	14.6%	7.3%	1.9%	0.5%	A
6 こまったときは先生やともだちに相談できた	42.1%	21.7%	20.7%	6.5%	9.0%	B
7 そうじの場所をきれいにできた	57.3%	28.3%	11.1%	1.9%	1.4%	A
8 外で元気に遊んだ	65.2%	14.1%	12.5%	4.9%	3.3%	B
9 安全に気をつけて登下校できた	75.6%	16.3%	6.0%	1.9%	0.2%	A
10 外国語活動や学習では、発表したり、自分の考えを書いたりすることができた。	41.3%	25.0%	21.5%	8.2%	4.9%	B
11 授業において、タブレット端末を使って学習をすることができた。	69.4%	18.6%	9.0%	1.4%	1.6%	A
12 学校からの手紙をその日に親に見せた。	62.0%	21.2%	9.8%	4.1%	2.9%	A

【保護者アンケート集計】

アンケート項目	5	4	3	2	1	評価
1 学校生活が楽しいと感じている	46.1%	38.6%	9.7%	3.7%	1.9%	A
2 授業内容を理解している。	31.6%	46.1%	15.5%	5.6%	1.2%	B
3 読書が好きである。	26.3%	30.0%	19.1%	18.1%	6.5%	C
4 あいさつをきちんとしている。	31.8%	48.1%	15.5%	4.6%	0%	B
5 友達の良さを認め、仲良くしている。	44.7%	47.8%	6.3%	1.0%	0.2%	A
6 困ったとき、先生や友達に相談できている。	19.8%	42.5%	27.1%	8.2%	2.4%	B
7 清掃を頑張っている。	43.5%	35.7%	17.9%	2.7%	0.2%	B
8 体力の向上がみられる。	27.7%	42.8%	22.0%	5.8%	1.7%	B
9 交通安全等に気をつけて登下校している。	38.3%	50.5%	9.7%	1.0%	0.5%	A
10 学校は、言語活動（外国語を含む）等の教育の充実を図っている。	15.2%	54.6%	25.6%	3.6%	1.0%	B
11 学校は、ICT機器を活用した学習の推進を図っている。	14.6%	43.2%	30.9%	7.2%	4.1%	C
12 学校は、教育方針や学校の様子などを学校だよりやホームページで保護者にわかりやすく伝えている。	25.2%	48.0%	20.0%	5.1%	1.7%	B

裏へ続く

<保護者の皆様のご意見から（特に重ねて多くいただいた主なご意見です。）>

- ICTを活用した学習を多く取り入れてほしい。
- オンライン学習ができるようになるとよい。
- 児童の学校での様子（学習、生活等）を知りたい。
- 協力できることがあれば、教えてください。

※多数の保護者の皆様から、ICT機器の活用に関するご意見をいただきました。児童にとって、よりよい教育活動を実践できるよう、関係機関と連携して準備を進めていきます。

<今後の学校教育活動について>

1 学力向上の視点から

基礎・基本を確実に身に付けるため、「計算検定」、「ドリルタイムの実施」、「読書タイムの時間の確保」等を行ってきました。年度初め実施の6年生「学力・学習状況調査」や年度末の全学年「学力テスト」を、子どもたちの学習成果と課題を把握するチャンスと捉えて、次の学年に生かしていきたいと考えています。

今年度は、タブレット端末が全児童に配付されたことにより、学習において、活用する機会が増えました。児童にとって、身近なものとなり、大切な学習道具となっています。ドリル学習や調べ学習、意見の共有等、様々な活動を通して活用しています。オンライン学習については、環境の整備や機器の準備等を進めている段階ですのご理解ください。今後も、引き続きICT機器（タブレット、電子黒板等）を活用していく中で、より多様な活用（協働学習、プレゼンテーション等）を取り入れて、学習の充実を図れるようにしていきます。

2 豊かな心づくりの視点から

道徳の授業実践や日々の生活指導を通して、児童の豊かな心の育成を行いました。また、本校独自の取組としましては、「つばき賞」を設け、子どもたちのがんばりや善行等を年5回各学級2名程度表彰しています。担任以外の職員からの選定もあり、子どもたちはとても楽しみにしています。どのような理由でつばき賞に選ばれたのかを放送で紹介するため、善い行い・真剣な取組み等を目指して、子どもたちの進んで努力する姿が見受けられます。「つばき賞は子どもの励みになるのでこれからも続けてほしい。」というご意見を多くいただきました。今後も継続し、子どもたちのがんばる心を育んでいきます。

アンケートの結果において、「ともだちとなかよくできた」と回答した児童が9割以上であることから、相手を思いやるやさしい心をもった児童が多いことがわかります。今後もより一層、児童の「豊かな心の育成」を目指し、全職員で努めてまいります。

3 その他

「困っていることを先生や友達に相談できている」という項目について、やや不十分さが見られます。教育相談体制の整備や児童、保護者の皆様と向き合える時間の確保のために、毎月の教育相談日を有効に活用できるようにしていきます。また、本校には、月2回程度、スクールカウンセラーが来校し、子どもたちの様々な相談に対応しています。今後も、スクールカウンセラーを有効に活用し、子どもたちや保護者の相談に適切に対応していきます。

「開かれた学校づくり」という視点から、ホームページの「八千代台小日記」を公開しています。「楽しみに見ています。」「もっと写真が増えるとうれしいです。」といったご意見をいただきました。今後も、子どもたちの活動の様子をよりわかりやすくお伝えできるように工夫していきますので、どうぞ、ホームページをご覧ください。

たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。また、職員への激励の言葉に深く感謝いたします。今後とも、八千代台小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い致します。