



学校教育目標 「未来に生きる体力・学力・耐力をもった子ども」

西小だより

令和5年2月24日

特別版

日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございます。1月に実施しました「学校づくりアンケート」の集計結果を御報告させていただきます。

1. お子さんは楽しく学校に通っている。

そう思う 60.2% どちらかというと思う 34.1%
 どちらかというと思わない 4.0% そう思わない 1.7%

2. お子さんは学習内容を理解している。

そう思う 37.1% どちらかというと思う 51.4%
 どちらかというと思わない 9.2% そう思わない 2.3%

3. お子さんは思いやりや社会のルールを守る心が育っている。

そう思う 53.0% どちらかというと思う 45.4%
 どちらかというと思わない 1.1% そう思わない 0.5%

4. お子さんは体力や運動能力を高めている。

そう思う 36.5% どちらかというと思う 49.1%
 どちらかというと思わない 12.1% そう思わない 2.3%

5. お子さんはあいさつをきちんとしている。

そう思う 37.7% どちらかというと思う 58.3%
 どちらかというと思わない 4.0% そう思わない 0.0%

6. お子さんは言語活動科（外国語を含む）の授業を楽しんでいる。

そう思う 49.9% どちらかというと思う 42.1%
 どちらかというと思わない 7.5% そう思わない 0.5%

7. 先生は熱心に指導にあたっている。

そう思う 68.3% どちらかというと思う 29.4%
 どちらかというと思わない 2.3% そう思わない 0%

8. 先生は子供をよく理解し、一人一人に応じた支援をしている。

そう思う 52.8% どちらかというと思う 40.3%
 どちらかというと思わない 6.4% そう思わない 0.5%

9. 先生はいじめや問題行動のない学級づくりに努めている。

そう思う 48.2% どちらかというと思う 49.5%
 どちらかというと思わない 0.6% そう思わない 1.7%

10. 学校は教育方針や学校の様子などを、たよりやホームページなどで保護者にわかりやすく伝えている。

そう思う 47.2% どちらかというと思う 45.9%
 どちらかというと思わない 5.2% そう思わない 1.7%

自由記述概要

【今年度の行事について】

新型コロナウイルス感染拡大防止の観点より、今年度も年間行事の内容を変更しての取組となりました。運動会・授業参観・マラソン納会ができたことに対して、多くの皆様より、感謝の言葉をいただきました。

運動会では、参観人数を制限するために、低学年・中学年・高学年の競技や演技を3ブロックに分けて、時間をずらして実施いたしました。これに伴い、保護者の皆様にも、受付時間を3つに分けて参観していただきました。悪天候に伴う開始時刻の変更周知方法などについてのご意見がありました。

授業参観では、昨年度のように展開時間を分けたりせずに、参観人数のみを制限して実施しました。実施方法については、今後も工夫して実施していきたいと考えております。

【外国語(言語活動科)活動について】

93.1%の児童が、英語の授業を楽しみにしていると答えています。関心度がとても高く、ICT機器などを効果的に活用して学習を進めています。

この他にも、「とても安心して学校に通わせている」というお言葉や、日頃の指導に対する感謝や労いの言葉も多くいただきました。ありがとうございました。

紙面上に、すべてのご意見を掲載できませんが、アンケートの内容を次年度に生かし、職員一同、力を合わせて、児童の安全安心を守っていけるようにさらに、努力を続けていきます。令和4年度学校づくりアンケートへのご回答ありがとうございました。

学校の様子については、本校のホームページ(八西now)をご覧ください。毎日更新しています。

欠席の連絡につきましては、学校代表メール(fyachinisi@yachiyo.ed.jp)または本校ホームページ(欠席連絡フォーム)へ、欠席理由を記入していただき、遅くとも午前8:10頃までご連絡をいただくと助かります。また、電話を利用する場合は午前7時50分以降でお願いいたします。

【保護者アンケート結果への改善策】

○問2では、学習内容を理解しているという割合が多いが、各教科の基本的な学習事項が十分に定着していないケースもあるので、今後もこまめに定着度を確認し、個別にフォローを継続していく必要がある。

○問4では、体力面や運動能力面を課題とみていることが分かる。体力・運動能力テストの結果から本校児童の傾向を細かく分析し、不足している運動を意図的に通常の体育学習に取り入れていく。

○問9では、いじめや問題行動のない学級づくりに努めていることを評価されているが、引き続き定期的に生活アンケートを行うなど、早期発見・早期解決に努めるとともに、いじめの温床となる意地悪な雰囲気がない学校づくりを各家庭の協力を得ながら進めていく。

○問6では、児童が外国語活動を楽しみにしていることが分かる。引き続き、ALTやCTAとの打ち合わせを十分に行い、楽しみながら外国文化の理解を進められる配慮していく。

【学校関係者評価 検討委員会】

学校評議員の方からの意見

○学校主催のアンケートだと、回答内容に忖度する保護者がいる子とも考えられるので、第三者機関によるアンケートにした方がより客観的な意見となるのではないか。

○問5では、あいさつができていると回答している保護者や児童の割合が多いが、スクールガードに対しての挨拶の状況を見ると、個々での格差が大きいと感じている。

○問7・8・9の回答結果から、多くの保護者の方が学校や先生を信頼していることが分かる。

○問3・9の回答結果から、学校全体の雰囲気が落ち着いていて、比較的穏やかな子供たちが多いと感じる。