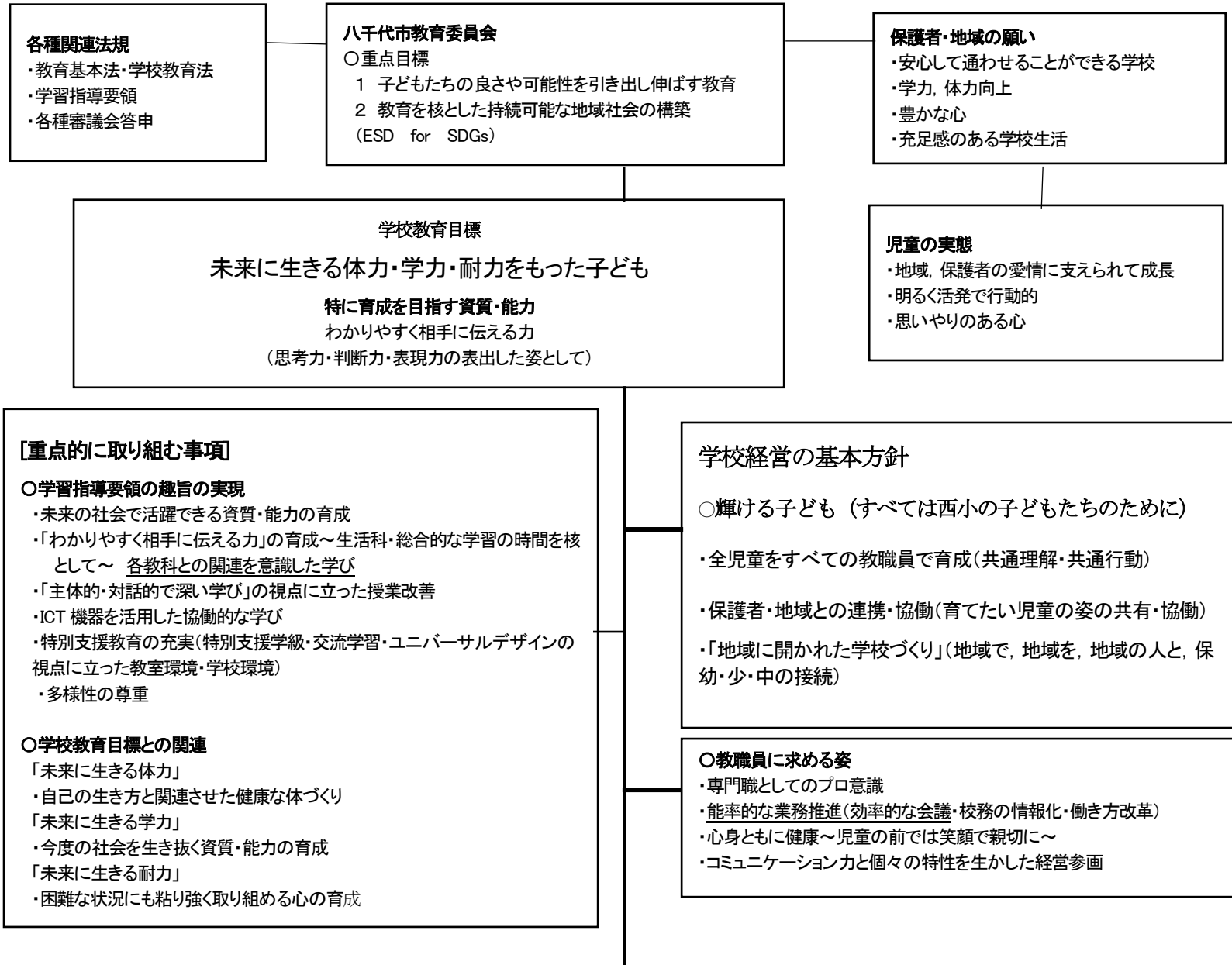


令和4年度 八千代市立八千代台西小学校 学校経営方針



学校教育目標を具現化するために		
授業の基盤となる生活指導	学習指導(授業)の充実	研究・地域との連携・組織・予算
① 学年・学級、専科、保健室経営の充実と連携	① 学習指導要領の趣旨に沿った授業づくり 教科の特質に応じた「見方・考え方」を生かす	① 研究(研修)の充実 全教育課程を通して「わかりやすく相手に伝える力」を育む(コンテンツからコンピテンシーへ)
② いじめ・不登校への組織的な取り組み	② <u>学習規律の統一</u> 全職員で同じ指導を行う	② 家庭・地域との連携 生活指導(あいさつ・マナー・ <u>情報モラル</u> など)の共通実践 地域活動への参加(金管バンド・総合学習)
③ 集団での遊び・子どものよさを活かす活動の奨励 (学年学級・なかよしグループ・クラブ)	③ 道徳教育の充実(考え議論する道徳)	③ 予算の適正で効率的な編成・執行
④ 清潔で安心・安全な施設・設備の維持・管理と日常の安全点検の確実な実施	④ 多様な指導形態の効果的活用 グループ・ペア・一斉	④ 危機管理への地域・家庭との連携 (子どもの安全を守るための行動・見守り・情報共有・天災時の連携・メール・HP 活用)
⑤ きまり・約束を守る指導の徹底 <u>落ち着いた廊下歩行・時間を守る</u>	⑤ 教科指導の専門性の向上 <u>高学年の教科担任制の実施</u>	
⑥ 話し方・聞き方の指導の徹底 (協働的な学びの基礎)	⑥ 思考ツール・ICT 機器の活用	
⑦ 家庭との連携(こまめなコミュニケーション)		



将来的に付けていきたい力

・自分のよさを認識し、多様な他者と協働しながら豊かな人生を切り拓く力

目標の達成(忍耐力・自己抑制・目標への情熱) 他者との協働(社交性・敬意・思いやり) 感情のコントロール(自尊心・楽観性・自信)