



八千代市立大和田西小学校 学校経営グランドデザイン

【目指す学校の姿】

笑顔あふれる学校

子供の笑顔

「わかった」「できた」「うまくいった」ときの笑顔

教師の笑顔

子供たちの笑顔を自分自身の喜びと感じたときの笑顔

保護者・地域の笑顔

子供が成長したり活躍したりする姿を実感したときの笑顔

学校教育目標

「よく考え 仲よく 元気に やりぬく子」

【目指す子供の姿】

主体的に考え、行動できる子供

自分のよさ、強み、可能性を見出し、粘り強く挑戦し続ける子供

周りの人のよさ、強みを見付け協働できる子供

【目指す教師の姿】

- ・子供のよさや可能性を引き出し伸ばせる教師
- ・子供とともに活動することを喜びとする教師
- ・自己を高めるために粘り強く挑戦し努力を惜しまない教師
- ・同僚のよさや強みを見付け互いに高め合える教師

令和6年度学校経営の重点

地域とともに歩む学校づくり

- ・学校公開・ホームページ等による積極的な情報発信
- ・地域の教育力を活かした活動の充実
- ・学校評価を活かした組織マネジメント
- ・コミュニティースクールの設立

確かな学力を育む

- ・「わかった・できた・うまくいった」充実感を味わわせる指導の工夫
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
- ・一人一人の興味関心や特性等に応じた学びの構築
- ・子供同士の学び合い、地域の方など多様な他者との協働的な学びの充実
- ・基本的な学習習慣の確立
- ・ICTの効果的な活用
- ・読書活動の充実
- ・ESDの推進

豊かな心を育む

- ・子供のよさや可能性を見出し、ほめることによる自己肯定感・自己有用感の醸成
- ・子供が主体的に活躍できる体験活動の充実
- ・「特別の教科 道徳」を核とした全教育活動を通じての道徳教育の充実
- ・子供が安心できる居場所づくり
- ・黙々気付き清掃の実施
- ・人権教育の充実
- ・一人一人を大切にされた教育相談活動の充実

健やかな体を育む

- ・体力向上を目指した体育の授業の充実
- ・生活安全・交通安全・防災安全等の指導の充実と危険回避能力の育成
- ・ロング昼休みの実施
- ・家庭・地域との連携による食に関する指導の充実
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の奨励

共生社会の実現に向けた教育の推進

- ・特別支援教育の充実
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善と環境整備
- ・困難を抱える子供への指導体制の確立・充実
- ・全校体制の確立
- ・校内教育支援センターの充実
- ・関係諸機関との連携