

令和5年度 八千代市立西高津小学校グランドデザイン

教育目標

21世紀に生きるたくましい人間の育成

信頼される学校づくり

一人一人が輝く西高津の子

めざす学校の姿

- 安心・安全な学校
- 挨拶・笑顔・やさしさのあふれる学校
- 子どもの声がたくさん聞こえる学校
- 保護者・地域と共に歩む学校

めざす子どもの姿

西高津の子はがんばる子

- 自ら進んで学ぶ子ども 〈自学力〉
- 思いやりのある子ども 〈徳性〉
- 健康でたくましい子ども 〈健康〉
- 最後までやりぬく子ども 〈意志力〉

めざす教師の姿

いつも笑顔で颯爽とした職員

- 常に明るく、公平である
- 常に学び続け、向上心をもつ
- 常によき評価をする
- 子どもと共に活動する
- 子どもの悩みに寄り添う

「生きる力」の育成

令和5年度の重点目標

- (1) 安心・安全な学校づくり
- (2) 人間関係の良好な学校づくり
- (3) 子どもたちや教職員のよさや可能性を引き出し、伸ばす学校づくり
- (4) 地域とともに歩む開かれた学校づくり

児童への教育活動について

1. 基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の育成
 - ① 読み・書き・計算・話すことの定着
 - ② 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ③ 自分の考えを伝えあい、深めあえる学習
 - ④ ESD（持続可能な開発のための教育）の推進
 - ⑤ ICT 機器の有効活用
2. 思いやりのある児童の育成
 - ① 道徳の時間を要とし、学校教育全体を通じた道徳性の育成
 - ② 思いやりのある行動（相手のことを考えた）ができる子の育成
 - ③ 体験活動の充実
3. たくましい体をつくる
 - ① 研究を通じた、体育学習の充実と健康安全教育、食育の推進
 - ② 外遊びの励行・運動の習慣化
 - ③ 体育環境整備
4. 特別支援教育の充実
 - ① 特別支援教育の研修の充実
 - ② 教育的支援のあり方と実践
 - ③ 個別の支援計画
5. 生徒指導の充実
 - ① 児童理解に努め、積極的な生徒指導に心がける。
 - ② 教育相談についての理解を深め、不登校児童の減少に努める。
 - ③ いじめのない学校、命を大切にする学校づくり
 - ④ 挨拶、歌声、清掃の充実

教職員について

1. 研究・研修の充実
 - ① 校内研究として体育科の研究を進める。
 - ② 初若年教員の指導力の向上を図る。
 - ③ 学校の抱える諸課題に対する研修を行う。
 - ④ 指導力向上につながる研修を行う。
2. 教職員のモラールアップ
 - ① 参画意識を高め、モラールアップを図る。
 - ② 悩みを抱え込まないように、相談体制をとる。
 - ③ 教職員の可能性を引き出す。
 - ④ 不祥事防止に努める。お互いが注意しあえる職場風土を作る。
 - ⑤ 業務改善に努め、健康的な勤務ができるよう心掛ける。
3. 教職員の資質の向上
 - ① 服務規律を守れる教職員
 - ② 校務分掌について責任をもって取り組む教職員
 - ③ 新しいことにチャレンジできる教職員
4. 危機管理意識を高める
 - ① 子どもの安心・安全を守るための研修を行い、意識を高める。
 - ② リスクマネジメント・タイムマネジメント能力を高める。

地域・環境について

1. 開かれた学校づくりを進める
 - ① 保護者・地域との連携を深める。
 - ② 地域と密接にかかわった学習を進める。
 - ③ 学校を公開し、保護者や地域住民と連携をとる。
 - ④ 学校評価を基に、学校経営や学級経営の改善に努める。
2. 教育環境の整備充実
 - ① 校舎内外が清潔でうるおいのある環境作りに努める。
 - ② 明るく、清潔感のある教室環境。ユニバーサルデザインを考えた教室環境に努める。
3. 安心・安全な学校環境づくりを進める。
 - ① 教師は最大の環境なり⇒安心して過ごせる学級をつくる。
 - ② 安全点検に基づいた安全に生活できる環境を常に整える。
 - ③ 感染症予防で行ってきた対策で継続すべきものは継続し、見直すものは見直し、児童・職員が気持ちよく過ごせる環境をつくる。