

### めざす児童像

#### かしこく

- 主体的に考え、力をあわせて学ぶ児童
- 聞く力・書く力・話す力を備えた児童

#### やさしく

- 他人のよさや努力を認めあえる児童
- 思いやる行動ができる児童

#### たくましく

- 主体的に心身をきたえる児童
- 健康で安全な生活をしようとする児童

#### にがてなこと

- いっしょうけんめい取り組んで
- きょうみをもったことに
- どンドン トライ!

### 今年度の重点目標

「3つの力」と「たった1つの約束」にこだわる。

- 「3つの力」
- ・自分の考えをもつ力・自分を表現する力
  - ・目標をもってトライする力
- 「たった1つの約束」・命を大切にする

### 今年度こんなことをします。

#### 豊かな心

- 異年齢の交流活動を大切にします。  
○上学年と下学年が関わる場面を積極的に設け、集団の一員としての自覚をもたせ、人と関わるのが好きな子を育てます。
- 「黙働清掃」を推進します。  
○清掃中は「黙働＝口を結んで一生懸命働く」を基本とします。校舎のみならず心もきれいにしていきます。
- 「道徳教育」を推進します。  
○豊かな「道徳の授業」を行うとともに教育活動全体を通じて「道徳教育」を推進します。授業参観では年に1度道徳の授業を公開します。
- きれいな「歌声」を全校に響かせます。  
○歌を歌うのが大好きな子にします。

## 《新木戸小学校 学校教育目標》

# 自らの可能性を拓く子どもの育成

### めざす学校像

#### わかった、できたを実感できる学習の場がある学校

- 子どもを理解し、学習指導方法を工夫する教師集団
- コミュニケーション機能を生かした学習活動

#### 思いやる心があふれる学校

- 多様な教師や子ども、地域の人との関わり合いを図る工夫
- よさや努力が伝えられる機会や環境の確保
- 特別支援教育の充実のための、支援体制の確立と連携

#### 安全への配慮と指導、健康教育が徹底されている学校

- 自分の目標やよこびが感じられる運動
- 安心・安全な学校の確保と健康教育の推進。

## みんなでつくる笑顔の学校

### 確かな学力

- 「世界で生きるチカラ」を身につけさせるための「確かな学力づくり」を推進します。  
○「新木戸小 学びのルール8カ条」を指針に望ましい学習態度の確立を目指します。  
○「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善に挑戦します。  
○一部教科担任制を導入し、個に応じた対応をし、基礎・基本の定着を十分に図ります。
- 「学級担任が主導する英語の授業」を基本とした「新木戸スタイル」を確立します。  
○ALT や CTA に協力を得ながら「新木戸スタイル」の確立をめざします。
- 「読書活動」の充実を図ります。  
○毎週水曜日は「全校読書の日」として位置づけ保護者ボランティア「ききみみうさぎ」の協力のもと読書活動を推進します。
- ユネスコスクール加盟を目指します。  
○ESDを教育課程に位置づけ、チャレンジ期間に推進していきます。

### 健やかな体

- 『遊・友スポーツランキングちば』に挑戦します。  
○「朝運動・風っ子タイム・昼休み」等を活用し、千葉県『遊・友スポーツランキングちば』に挑戦し、体力づくりに励みます。
- 「マラソン・なわとび」を通して目標に向かって努力する子を育てます。  
○「チャレンジマラソンカード」や「なわ跳びがんばりカード」等を活用して、目標に向かって努力する子を育てます。
- 「命・防災」教育に力を入れます。  
○生命尊重の精神を基本に置き、災害時の行動の仕方を身に付けるため、ミニ避難訓練や引き渡し訓練などを計画し、防災に対する意識を高めます。

### 地域とともに歩む学校

- 「命・防災」をキーワードに地域と「つながり」ます。  
○「いのちの授業」「防災教育」を核とした新しい地域社会を構築していきます。
- 地域の教育力を取り入れます。  
○地域学校協働活動に積極的に取り組み、「安全」「環境」「学び」等さまざまな場面で地域の教育力を積極的に取り入れます。
- 積極的に広報活動を行います。  
○HPの日々の更新、学校だより「夢の子風の子」や校長室だより「三輪車」の発行等、地域に学校教育活動を発信します。
- 学校評価を充実させます。  
○学校の自己評価の改善、学校関係者評価会議の充実等、信頼される学校づくりを目指します。

### めざす教師像

#### 指導力向上を目指し努力する教師

- 教材研究と一人一人の児童理解に努める。
- 学習指導を通して学級経営力の向上に努める。

#### 共通理解を図り協力して指導に当たれる教師

- 学年内で指導の場を交換し、互いの良い持ち味生かす。
- 外部人材を有効に活用する。

#### 児童と共に行動する教師

- 一緒に遊び、運動する。
- 安全指導を徹底し、危険察知能力を高める。

新木戸小学校は、  
世界で生きるチカラ  
を育みます。



Let's try!