



南高小の教育

変革の時代に対応する

- ・少子高齢化、グローバル化の進展や絶え間ない技術革新による、予測不可能な時代をたくましく生き抜き、多様性を理解・尊重し共生社会の創り手となり、持続可能な社会の担い手を育てる教育を推進する。
- ・全ての子どもたちのよさや可能性を引き出し、個別最適な学びと協働的な学びを実現する。
- ・教科横断的な視点（ESD）をもった教育課程で教育活動を展開し、SDGsの達成を目指す。

公教育の使命を貫く

教育基本法 ・学校教育法 ・学校保健安全法 ・学習指導要領
千葉県学校教育の指針 ・八千代市の教育などの法令遵守

保護者の願いに応える

- ・思いやりを大切にする人になってほしい。
- ・いじめのない楽しい学校生活を送ってほしい。
- ・基礎基本の力を身につけてほしい。
- ・早寝早起きをして健康で安全にすごしてほしい。
- ・読書に親しみ、本の世界から、表現力や思考力を高めてほしい。

地域の願いに応える

ふるさとを慈しみ、地域に貢献し、世界へと活躍の場を求め、未来の社会を切り拓く「意欲・能力」を育ててほしい。

学校教育目標

未来を拓く、たくましく、心豊かな子どもの育成
～瞳輝き、笑顔と歌声あふれる南高小～

めざす教師の姿 「瞳輝く教職員」

- ①子どもの思い、願いに耳を傾ける教職員
 - ・どの子にも深い愛情を注ぐ
- ②心身共に健康で、意欲と情熱のある教職員
 - ・笑顔で職務にあたる
- ③子ども・保護者・同僚から信頼される教職員
 - ・誰もが「南高津小」を大切にする
- ④課題意識をもち、自己の資質向上に努め、学び続ける教職員
 - ・子どもにとって一番の教育環境を作る
- ⑤夢や未来の自分を語る事ができる教職員



めざす子どもの姿 「瞳輝く子」

- ①確かな学力を身につけた子
 - ・意欲的に学習に取り組み自分のよさを伸ばせる子
- ②豊かな心をもち、人との関わりを大切にする子
 - ・「おはよう」「ありがとう」進んで挨拶する子
 - ・言葉の意味を考え、自分から発言をする子
 - ・友達の考えを聞いて折合いをつけようとする子
 - ・ハーモニーを創り上げる喜びや美しさを感じる子
- ③強い意志をもち、たくましく生きようとする子
 - ・安全に気をつけ、自分で健康な体作りができる子
 - ・粘り強く、挑戦できる子



めざす学校の姿 「夢をはぐくむ学校」

- ①子どもたちの「夢」を大切にする学校
 - ・夢の実現のために全力で支援する学校
- ②子どもたちにとって心地よい居場所の学校
 - ・学級経営の充実 ・子どもが主役の学校
- ③教職員が学校経営に参画し、自己の成長を実感できる学校
 - ・同僚性の向上・ボトムアップの学校経営
- ④保護者にとって、子どもの成長が実感できる学校
 - ・情報発信の充実 ・安全・安心な学校
- ⑤地域と共に歩む学校
 - ・地域の教育力を生かした学校経営
- ⑥誰もが温かさや充実感を感じる学校
 - ・明るさ・清潔・美しさ・ホスピタリティ



誰もが「通いたい、通わせたい」と思うWell-being南高小

「学び合う教室」

- ・エバーグリーン視点をもった授業づくり ・読書・音読・暗唱・創作の重視
- ・学級経営の充実と学び合う集団づくりの推進

「共に学び、共に育つ教育」

- ・道徳教育の充実、体験活動と対話の重視・縦割り活動の充実
- ・特別支援教育の充実

「地域と連携し夢をはぐくむ学校」

- ・学校・保護者・地域との連携・幼・小・中連携の推進
- ・「命を守る」防災教育の充実

教師の同僚性の向上

○国語科を中心とした職員研修の充実

○ボトムアップによる学校経営

○初若年研修の充実

○OJTによる研修の活性化

○校内モラルアップ委員会の活性化

み みんなの な 中にある み 未来への た 種を見つけて か 風によって つ 次々と 花を咲かせよう



