

保護者 様

八千代市立南高津小学校

校長 土屋 雅子

令和4年度 学校評価アンケートの結果について

梅花の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃より本校教育活動にご支援とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、先日、実施しました「教育活動に関する保護者アンケート」及び児童対象「一年間の振り返りアンケート」の結果がまとまりましたのでお知らせします。アンケートの結果を受け、今後更に「未来を拓く、たくましく、心豊かな子供の育成 ～瞳輝く、みんな笑顔の学校～」をめざし全教職員で取り組んでいきます。今後とも本校教育活動へのご理解・ご支援をよろしくお願いいたします。

【保護者対象「教育活動に関するアンケート」集計結果】 令和5年1月実施 回答率55.6%
肯定率:ア「よくあてはまる」 イ「だいたいあてはまる」を選択された回答数の全体回答数に対する割合

| | | 質 問 内 容 | 肯定率 |
|------------------|----|---|------|
| 学 校 運 営 | 1 | 学校は、学年だより・学校だより・ホームページなどで子どもたちの様子や学校の情報を適切に伝えている。 | 95% |
| | 2 | 何かあった時、学校や担任に相談しやすい体制になっている。 | 94% |
| | 3 | 学校は子どもの安心・安全な学校生活について、保護者と連携している。 | 93% |
| | 4 | 学校は、学校いじめ防止基本方針に沿って、いじめの防止・早期発見・早期解決に努めている。 | 93% |
| 学 習 指 導 | 5 | 授業内容や指導方法に工夫(ICTの活用を含む)がされている。 | 91% |
| | 6 | 子どもは、自分から学習(宿題等)する習慣が身についている。 | 76% |
| | 7 | 子どもは、学習内容を理解して宿題等に取り組んでいる。 | 81% |
| | 8 | 授業を通して、確実に学力が身に付いている。 | 84% |
| | 9 | 学校は、外国語活動(1~4年)・外国語科(5・6年)を充実させ、国際理解やコミュニケーション能力向上に努めている。 | 85% |
| 生 徒 指 導 | 10 | 子どもは、楽しい学校生活を送っている。 | 97% |
| | 11 | 子どもは、あいさつがしっかりとできている。 | 88% |
| | 12 | 子どもは、交通ルールやその他のマナーを守っている。 | 97% |
| | 13 | 子どもは、自ら進んで家の手伝いをしている。 | 63% |
| 家 庭 教 育 | 14 | 家庭では、子どもの話をよく聞くように心がけている。 | 98% |
| | 15 | 家庭では、子どもに早寝早起きをさせている。 | 82% |
| | 16 | 家庭では、毎日きちんと朝食を食べさせてから登校させている。 | 100% |
| | 17 | 家庭のルールを決め、親も子どもも守るようにしている。 | 95% |
| | 18 | 子どもは、家庭で本をよく読んでいる。 | 65% |

【肯定率70%以下の項目と改善方策】

| | | |
|----|--|-----|
| 13 | <p>子どもは、自ら進んで家の手伝いをしている。</p> <p>肯定率は、一昨年度より1%程下降し、昨年度と比較すると同程度となっています。</p> <p>国立青少年教育振興機構の調査によると、お手伝いをよくする子どもほど、自立的な行動習慣が身に付いており、自己肯定感も高いことがわかりました。また子どもの責任感が生まれ、さらに考える力が身に付くこともわかっています。子どもがお手伝いをしたら、「ありがとう」「助かったよ」などの声をかけてあげると、自分から進んで行動を起こすことが期待できます。学校でも引き続き、「家族の一員として、自分にできることは自分ですること」の大切さを道徳、生活科、家庭科などが学習の場を通して指導していきます。</p> | 63% |
| 18 | <p>子どもは、家庭で本をよく読んでいる。</p> <p>今年度新たにアンケートをとった項目です。</p> <p>子どもが本と出会い、本の楽しみを知るためには、家庭の役割が大変重要です。家庭で子どもと一緒に本を読んだり、図書館に出かけたりすることが、その後の子どもの読書習慣に大きな影響を与えます。また、家庭での読書活動の取組は、家族間のコミュニケーションを深めることにもつながります。学校でも朝の読書の時間の確保や魅力ある図書室づくりを行い、読書活動を推進していきます。</p> | 65% |

【その他のおもなご意見】

- 相談に担任のみならず、様々な教職員が対応してくれた。相談しやすい環境だとわかり、安心した。
- 一人一人に向き合い、熱心に指導してくれ、感謝している。
- 保護者が参加できる学校行事をあらかじめ知らせしてほしい。→第1回目の懇談会にて、担任から説明しますので、こちらでご確認ください。
- 校長の学校経営方針について全家庭に知らせしてほしい。→第1回目の懇談会前に放送にて、校長から学校経営方針について説明いたします。懇談会にいらっしゃらなかったご家庭には、学校だより等でお伝えします。
- 学校ホームページの行事予定が更新されていない。→年度当初に確実に更新するようにします。
- 1～3年生の自転車の乗り方について指導してほしい。→八千代市では、4年生を対象に「自転車教室」を実施し、自転車の交通ルールを学びます。また全校を対象に「交通安全教室」を実施しています。学校では、自転車教室で学んだ後、自転車に乗ることを推奨しています。それ以前の乗車については、各ご家庭で自転車運転の際のルールを確認していただき、保護者の責任のもと許可をお願いします。
- 冬季体育の服装について、見直しをしてほしい。→子どもたちの安全・健康を第一に考え、検討します。
- 学級閉鎖の基準等を明確にしてほしい。→同じ学級内で複数の児童の感染が判明しており、感染が広がっている可能性の高い場合、学校医、教育委員会と相談の上、必要と判断されれば閉鎖します。数や割合といった明確な基準はありません。
- 敷地内の樹木の剪定、除草が不十分。→高木の剪定については教育委員会に依頼をしており、予算がついたものから順番に行っております。除草については、教職員が行ったり、ボランティアの手を借りて行ったりしておりますが、人手、時間共に足らず、追いつかない現状です。全校除草作業などの際にお力添えいただけると幸いです。

たくさんのご意見をありがとうございました。いただいたご意見を真摯に受け止め、次年度以降の教育活動の参考といたします。

【児童対象「一年間のふりかえりアンケート」集計結果】令和5年1月実施

肯定率:ア「よくあてはまる」 イ「だいたいあてはまる」を選択された回答数の全体回答数に対する割合

| | 質 問 内 容 | 肯定率 |
|----|------------------------------|-----|
| 1 | 学校での出来事をおうちの人に話している。 | 84% |
| 2 | 何か困ったことがあった時、先生はよく話を聞いてくれる。 | 90% |
| 3 | 自分のクラスはいじめなどなく、なかよく生活している。 | 81% |
| 4 | 毎日、学習や宿題などにしっかり取り組んでいる。 | 87% |
| 5 | 進んで外国語の授業に取り組んでいる。 | 89% |
| 6 | 学習内容はよくわかる。 | 91% |
| 7 | いつも楽しい学校生活をおくっている | 88% |
| 8 | だれにも、あいさつがしっかりとできている。 | 86% |
| 9 | 交通ルールや学校のきまり、生活のマナーなどを守っている。 | 95% |
| 10 | おうちでは、進んで家の手伝いをしている。 | 75% |
| 11 | おうちの方は、自分の話をよく聞いてくれる。 | 94% |
| 12 | おうちでは、早ね 早おきをしている。 | 68% |
| 13 | 毎日、きちんと朝ごはん食べてから登校している | 92% |
| 14 | おうちのルールがあり、しっかり守るようにしている。 | 91% |
| 15 | テレビやゲームは決められた時間内で終わらせている。 | 76% |
| 16 | 先生や友だちの話をしっかりと聞いている。 | 98% |
| 17 | 本を読むことは好きである。 | 75% |
| 18 | 天気の良い日は外で元気よく遊んでいる。 | 78% |

【集計結果からみられる課題の分析と改善方策】

- 12「おうちでは、早寝早起きをしている」の項目の肯定率が7割を切っています。昨年度よりも5%上昇しましたが、依然低い値です。また、10「おうちでは、進んで家の手伝いをしている」、15「テレビやゲームは決められた時間内で終わらせている」、17「本を読むことは好きである」、18「天気の良い日は外で元気よく遊んでいる」の項目の肯定率が低いことがわかります。友達と外で遊ぶよりも、ゲームやオンライン動画の視聴に長時間を費やし、生活習慣が乱れ気味である子どもが増えていることが推察されます。

→長時間のテレビ視聴、ゲーム、ネット利用による、運動能力、視力、集中力、記憶・学習能力、創造力の低下や生活習慣の乱れ、精神面の影響(意欲の低下、攻撃性の高ぶり、仮想現実と現実との混乱)などが指摘されています。またオンラインゲームの課金や、SNS 等に係る問題も心配されます。学校では、規則正しい生活やそれらの問題についても、子どもたちの発達段階に応じて、教育活動全般を通して指導していきます。生活習慣は育ちの基礎です。放課後の過ごし方のルールや生活習慣について、ご家庭でお話くださるようお願いいたします。

【学校評議員 学校評価に対するご意見】

- ◎交通ルールやマナーに関する質問項目, 子供の話をよく聞いている, 保護者が聞いてくれるの質問項目の肯定率が保護者, 子供ともに高かった。これからも実践してほしい。
- ◎保護者の我が子に関する質問項目については厳しい評価がつけられ, 学校に対しては概ね良い評価がつけられている。子供たちは学校でがんばっている分, 家庭では骨休めをしているのではないか。バランスがとれていてそれも良いのではないかと思う。また学校が信頼されているということではないか。
- ◎保護者と子供がそれぞれに肯定的に評価しているところ, 課題だと感じているところが同じで, ずれが少ない。保護者と子供の評価に乖離がないことは良いこと。家庭と学校とが一緒に教育活動を進められたらよい。