

変革の時代に対応する

高度情報化、グローバル化が著しく進展し、未来を拓く力を自ら創造することが求められる時代に対応し、いじめや不登校・学力や体力の低下・人間関係の希薄化・規範意識の低下や二一ト等の諸問題、環境・防災などの課題を皆で協力・協働し、解決していこうとするやさしくたくましい人間の育成が必要であり、持続可能な社会づくりの担い手を育てる教育を推進する。

公教育の使命を貫く

教育基本法・学校教育法・学校保健安全法・学習指導要領・千葉県学校教育の指針・八千代市の教育などの法令遵守



南高小の教育

南高津小学校は、このプランで本校の教育を進めます。

保護者の願いに応える

- ・思いやりを大切にする人になってほしい。
- ・いじめのない楽しい学校生活を持ってほしい。
- ・基礎基本の力を身につけてほしい。
- ・健康で安全にすごしてほしい。
- ・みんなとなかよく意欲的に学び、人間関係をつくる力を身につけてほしい

地域の願いに応える

地域に貢献し、市・県・国・世界へと活躍の場を求め、未来の社会を切り拓く「意欲・資質・能力」を育ててほしい。

学校教育目標 未来を拓く、たくましく、心豊かな子どもの育成

学校経営理念 「温かくぬくもりがあり、一人一人がいきいきと活動できる学校づくり」を保護者・地域との連携のもと、職員が一丸となり、全教育活動を通して実現する。

めざす教師の姿

「一人一人の子どもを理解し、
子どもの主体性を育む教



- ①どの子にも平等に、深い愛情を注ぐ教師
- ②心身共に健康で、意欲と情熱のある教師
- ③人間性に富み、子ども・保護者・同僚から信頼される教師
- ④課題意識を持ち、主体的に研修に励む実践力のある教師
- ⑤自己の資質・能力の向上に努め、夢を語る教師
- ⑥進んで学校経営に参画し、協力を惜しまない教師

めざす子どもの姿 ～瞳輝く子～

「物事に主体的に取り組み、仲間と共に課題を解決していく
資質・能力を身につけた子」



- ①確かな学力を身につけた子
・学習や運動に意欲的に取り組み、自分の良さをのびせる子
- ②豊かな心を持ち、人との関わりを大切にする子
・明るい挨拶ができる子 ・他者の意見を良く聞ける子
・丁寧な言葉が使える子 ・他者を思いやれる子
・一人一人の良さを認めあえる子 ・仲間と協力し合える子
- ③進んで人のために行動できる子
・進んで働き、他者の役に立つことに喜びを感じる子
- ④強い意志を持ち、たくましく生きようとする子

めざす学校の姿「夢をはぐくむ学校」

- ①子どもたちの「夢」を大切にする学校
・将来の夢をもち、夢の実現のために全力で支援する学校
- ②全ての子どもたちにとって心地よい居場所となる学校
・学級経営の充実 ・子どもが主役の学校
- ③職員が学校経営に参画し、自己の成長を実感できる学校。
・同僚性の向上 ・ボトムアップの学校経営
- ④保護者にとって、子どもの成長が実感できる学校。
・情報発信の充実 ・安全・安心な学校
- ⑤地域と共に歩む学校
・地域の教育力を生かした学校経営
- ⑥学校に関わる人が温かさを感じ、充実感を得られる学校。
・明るく清潔で美しい学校 ・ホスピタリティのある学校



今年度の重点

子どもの可能性を引き出す教育の充実

「学びあう教室」の創造

- ◎学ぶ楽しさを味わい、学ぶ意欲を高める授業の工夫
- ◎子どもの主体性を育む授業改革
- ◎仲間と関わり合い、思考の交流を重視した授業の展開。
- ◎ユニバーサルデザインの視点を持った授業実践
- ◎問題発見力(問い)・問題解決力の育成
- ◎読書や音読、暗唱の重視
- ◎学習習慣・環境づくりの推進
- ◎学級経営の充実と学びあう集団づくりの推進



「共に学び、共に育つ教育」の推進

- ◎子どもの主体性を育む教育の推進
- ◎様々な活動を通じた自己有用感の醸成
- ◎子どもが主役の学校運営
- ◎課題解決を図る特別活動の重視
- ◎道徳教育の充実 体験活動と対話の重視
- ◎縦割り活動の充実 「縦割り清掃」「なかよしタイム」「課外クラブ」等
- ◎特別支援教育の充実
- ◎子どもたちの心を支える生徒指導・健やかプロジェクトの推進



地域と連携した「夢をはぐくむ学校」

- ◎地域・保護者と連携した教育活動の充実
- ◎情報発信・学校評価の充実と活用
- ◎幼・小・中連携の推進
- ◎「子どもサミット」の充実
- ◎教職員のホスピタリティの向上
- ◎地域と連携したキャリア・国際理解・伝統文化・防災教育の充実



教師の同僚性の向上

- 国語科を中心とした職員研修の充実
- ボトムアップによる学校運営
- 初若年研修の充実
- OJTによる研修の活性化
- 校内モラールアップ委員