

このページは読み上げ機能に一部対応していない場合があります。  
ご不明な点につきましては、直接学校までお問い合わせください。

## 令和5年度 特別の教育課程の実施状況等について

千葉県八千代市		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
八千代市立村上北小学校	八千代市教育委員会	公立

### 1. 特別の教育課程を編成・実施している学校及び自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の公表	学校関係者評価結果の公表
八千代市立村上北小学校	<a href="https://www.yachiyo.ed.jp/emurakita/gaiyo/hyouka/">https://www.yachiyo.ed.jp/emurakita/gaiyo/hyouka/</a>	

### 2. 特別の教育課程の内容

#### (1) 特別の教育課程の概要

第1学年34時間、第2学年35時間の特別な教育課程「言語活動科」を編成した。  
第1学年は、生活科から17時間、音楽科から17時間、「言語活動科」に充てる。  
第2学年は、生活科から17時間、音楽科から18時間、「言語活動科」に充てる。

(2) 学校又は地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性  
本校の教育目標である「未来を拓く国際人の育成」の達成のためにも、第1学年から「言語活動科」を実施することにより、世界に羽ばたき、活躍する人材の育成を図る一助となる。また、外国籍児童が多いことや、社会のグローバル化から、コミュニケーション能力や異文化への児童の興味・関心や外国語の能力を高めていく必要がある。

#### (3) 特例の適用開始日

平成25年4月1日                      平成31年4月1日変更  
令和 3年4月1日変更                  令和 5年4月1日変更

### 3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

#### (1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- ・ 計画通り実施できている
- ・ 一部、計画通り実施できていない
- ・ ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

特記事項なし

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- ・実施している
- ・実施していない

<特記事項>

本校のホームページ，学校だより等で保護者や地域の方に情報提供している。

4. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している学校の教育目標との関係

言語活動科では，英語の表現に繰り返し慣れ親しみ，児童同士が多くやり取りができるよう授業を組んでいる。ALT との間で，教師や児童がロールプレイ等による模範を示すことで，児童にとってわかりやすい場面を設定することや，児童が自信をもって友達とやり取りや会話ができる環境をつくることのできている。今後は，各学年でオンラインブレンディッドの授業を行うことで，自信をもって話ができるようにしていきたい。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

学校教育の目標を達成するために，授業においては次のような取り組みを行ってきた。

- ・低学年の子供たちが興味をもって取り組めるような歌を映像と共に流し，リズムに合わせて体を動かしたり，歌ったりする。
- ・楽しく外国の文化に親しむことができるようにする。
- ・ALT と関わることにより，その国特有の歌やアニメ，食などの文化に触れる機会となるため，授業以外でもコミュニケーションをとったり，話したりして生きた英語を使う機会を多くとるようにする。

5. 課題の改善のための取組の方向性

児童の学校評価では，「楽しい」と思っている子供たちが86%ほどを占めてはいるが，苦手意識をもっている子供もいる。苦手意識をなくし，より楽しんで授業に参加できるための方法を探していきたい。また，保護者の学校評価からは，もっと充実させてほしいという要望が見て取れる。更なる充実を図るべく，教育を行っていきたい。

もっと知りたい，もっと英語を話したいと思えるような授業をし，自ら学ぶ姿勢をもつ子ども達を育てていきたい。

授業に役立つ教材や ICT の活用を増やし，児童の興味・関心が広がるよう工夫していきたい。