



令和6年度 八千代市立村上小学校グランドデザイン

学校教育目標 **ともに手を取り、前進する児童の育成**

めざす児童像

主体的に学ぶ村小っ子

- ・【知】 学びに集中する子
- ・【徳】 人を思いやって生活する子
- ・【体】 進んで運動する子

めざす学校像

ウェルビーイングな学校

- ・笑顔あふれる学校 (挨拶)
- ・清潔感あふれる学校 (清掃)
- ・潤いあふれる学校 (歌声)

めざす教師像

ウェルビーイングな学校・地域を目指し協働する職員

- ・子供たちの思いをくめる職員
- ・明るく温かい職員
- ・学び合い、高め合う職員
- ・誠実・公平・公正な職員

今年度の重点

「ウェルビーイングな村上地区の担い手となる子供の育成」

八千代市 学校教育重点目標

E S D (持続可能な開発のための教育) の推進

八千代市 学校教育重点目標

子どものよさや可能性を引き出し伸ばす教育

確かな学力

- 「学びに集中する子」の育成
 - ◇基礎学力の定着
 - ◇ICT環境の活用
 - ◇学びの先に地域社会が見える教育
 - ・小中連携教育 (9年間の教育課程の共有)
 - ・9年間を見通したE S D教育・キャリア教育の視点による総合的な学習の時間の充実 (カリキュラム・マネジメント)
 - ・日本語指導

豊かな心

- 「ウェルビーイングな学校」を目指す子供の育成
 - ◇子供が活躍できる場の設定
 - ◇人を思いやって生活する心の育成・道徳の授業の充実
 - ◇子供の発達や特性に基づいた支援を行い、一人を大切にする教育の実現
 - ・特別支援教育・人権教育
 - ・教育相談

がんばりのきく体力

- 「進んで運動する子」の育成
 - ～運動に親しむ能力・態度の育成～
 - ◇体力向上を図る体育授業の充実
 - ◇外遊び (青空タイム・昼休み) の推奨
 - ◇村上スポーツフェスティバル・陸上記録会の充実
 - ◇早寝・早起き・朝ごはんの推奨

主体的に学ぶ村小っ子 「誰一人取り残さない」 個別最適な学び・協働的な学びの充実

地域とともに歩む学校づくり

～家庭や地域と協働して育てる「信頼される学校づくり」をめざして～

【家庭との連携】

- ・家庭学習の充実
- ・読書活動の充実
- ・教育活動の公開
- ・学校評価の活用

【地域との連携】

- ・地域の教育力を生かした教育活動
- ・子どもサミットを中心とした活動
- ・安全、防災教育の連携
- ・スクールガード、自治会との連携

八千代市 学校教育重点目標

教育を核とした持続可能な地域社会の構築