

# 令和2年度 八千代市立村上小学校 グランドデザイン

学校教育目標 ともに手を取り、前進する児童の育成

## めざす子どもの姿

- ① 学びに集中する子 (知)
- ② 人を思いやって生活する子 (徳)
- ③ 進んで運動する子 (体)

## めざす学校の姿

- ① 笑顔あふれる学校 (挨拶)
- ② 清潔感あふれる学校 (清掃)
- ③ 潤いあふれる学校 (歌声)

## めざす職員の姿

- ① 子どもたちの思いをくめる職員
- ② 明るく温かく健康な職員
- ③ 学び合い、高め合う職員
- ④ 誠実・公平・公正な職員

## 本年度の経営方針

### みんなで育てる 「きつね」

- ◇ 気持ちよく笑顔であいさつする子に (あいさつ)
- ◇ 強い心をもって相手にやさしくできる子に (思いやり)
- ◇ 粘り強くがんばり続ける子に (学習の姿)

## 確かな学力

わかる授業のための工夫・改善に努め、学ぶ意欲や学力の向上を図る。

### <手立て>

- ・学習規律を身につけさせ、聞く力、伝える力を育てる授業の実践
- ・算数の特性を生かした深い学びのある授業の実践と他教科への活用
- ・きめ細かな指導と個へ対応する手立てのある授業の実践
- ・がんばりタイムでの計画的な指導の充実
- ・読書の日常化と家庭学習の習慣化

## 豊かな心

道徳科の授業を中心に、教育活動全体で思いやる心と道徳的な判断力の育成を図る。

### <手立て>

- ・子どもが活躍できる場（自己肯定感）の設定
- ・道徳的価値を明確にし、自己の生き方についての考えを深める指導の充実
- ・展開や資料・教具を工夫した授業の実践
- ・福祉教育等の体験的な活動の充実
- ・学校行事や児童会活動等を生かした指導
- ・学校のルールやマナーなど基本的な生活習慣の継続的指導

## がんばりのきく体力

運動の楽しさを実感させ、健康な体づくりと体力の向上を図る。

### <手立て>

- ・運動の特性にふれ、できる喜びが味わえるための場を工夫した授業の実践
- ・指導技術を高め、授業に生かすための研修の実施
- ・朝運動や青空タイム、昼休みに外で楽しく遊べる環境の整備
- ・カードを活用した縄跳び・マラソンの日常化
- ・体力テストの結果分析を生かした実践

中学校との授業交流、行事交流を通して、子どもと教師がともに連携し、教育活動を充実させる

## 特別支援教育

- ・研修と見立ての実施
- ・個々の指導・支援計画の作成と支援体制の確立
- ・交流及び共同学習の実施

## 職員の資質・能力の向上

- ・組織的な教材研究の充実
- ・校内研究、初若年研修による授業力の向上
- ・高い倫理観・使命感の醸成

## 健康・安全・防災教育

- ・給食指導を通じた食育
- ・危険予測能力の向上
- ・不審者等への万全な対策
- ・防災計画の見直しと充実

## 保護者との連携

- ・積極的な情報発信
- ・子どもの変容の早期発見
- ・教育相談の活用と報連相
- ・PTA、父親の会との連携

## 地域との連携

- ・スクールガードとの連携
- ・教育活動の情報提供
- ・地域の教育力の活用
- ・地域行事への参加、協力