

このページは読み上げ機能に一部対応していない場合があります。  
ご不明な点につきましては、直接学校までお問い合わせください。

## 令和5年度 特別の教育課程の実施状況等について

|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| 千葉県八千代市     |           |       |
| 学 校 名       | 管理機関名     | 設置者の別 |
| 八千代市立村上東小学校 | 八千代市教育委員会 | 公立    |

### 1. 特別の教育課程を編成・実施している学校及び自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

|             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| 学 校 名       | 自己評価結果の公表   | 学校関係者評価結果の公表 |
| 八千代市立村上東小学校 | <a href="https://www.yachiyo.ed.jp/emurahiga/gaiyo/hyouka/">https://www.yachiyo.ed.jp/emurahiga/gaiyo/hyouka/</a> |              |

### 2. 特別の教育課程の内容

#### (1) 特別の教育課程の概要

第1学年34時間、第2学年35時間の特別な教育課程「言語活動科」を編成した。

第1学年は、国語科から11時間、生活科から10時間、音楽科から10時間、図画工作科から3時間、「言語活動科」に充てる。

第2学年は、国語から10時間、生活科から10時間、音楽科から10時間、図画工作科から5時間、「言語活動科」に充てる。

#### (2) 学校又は地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性

本校は外国籍児童が多く在籍している。異文化交流の機会を取り入れ、コミュニケーション能力を高めていく必要がある。

#### (3) 特例の適用開始日

平成25年4月1日                      平成30年4月1日変更

令和 3年4月1日変更                  令和 5年4月1日変更

### 3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

#### (1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- ・計画通り実施できている
- ・一部、計画通り実施できていない
- ・ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

特記事項なし

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- ・実施している
- ・実施していない

<特記事項>

特記事項なし

4. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している学校の教育目標との関係

本校の学校教育目標は、「夢をもち、変化する社会をたくましく生きぬく人間の育成」である。今後、様々な分野でグローバル化が進んでいく社会で生きぬく子供たちに、小学校入学段階から「言語活動科」として外国語に親しませていくことは必要であると考ええる。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

アンケートで「外国語の授業が楽しい」と感じている児童は低学年、中学年では高めであるが、高学年になるにつれて楽しいよりも難しさを感じている児童が見られる。高学年も、楽しめる手立ての工夫が必要である。

5. 課題の改善のための取組の方向性

外国語主任だけでなく、各学年の外国語担当とも協力して、教材作りを行う。

ALT との打ち合わせ、教材研究を十分に行う。