



学校教育目標 「国際社会にはばたく南の子」—夢と自信を育む—

チーム萱南 パワーアップ！！
「すべては子どもたちの**自立**のために」

＜社会の激しい変化に対応できる資質や能力を身につけ、夢をもって自分の将来を自分の力で切り拓いていく＞

子どもの姿

学校の姿

教師の姿

- ・よく考え力を合わせて学びやりとげる子
- ・努力やよさを認め合える子
- ・進んで体をきたえる子

子どもも教師も**笑顔**で生き生きと学ぶ学校

- ・子どもの気持ちに寄り添う感性豊かな教師
- ・授業で子どもを伸ばす教師
- ・子どもと一緒に活動する教師（師弟同行）

よく考え力を合わせて学びやりとげる子

努力やよさを認め合える子

進んで体をきたえる子

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
 - ・一人一人に応じた学習活動・多様な他者との協働
 - ・ICT 活用の充実
- 学び合い、学力を伸ばす授業づくり
 - ・共に考え、深い学びを実現する授業づくり
(よりよい対話ができるような指導の工夫)
- 授業を支える学習規律
 - ・よい姿勢と丁寧な文字・聞き方名人、話し方名人
 - ・始まりと終わりの時間を守る（チャイム着席）
- 自信をつける基礎学力の定着
- 全国学力・学習状況調査、学力テストの結果の活用

- 子どもたちの可能性を引き出し伸ばす教育
 - ・自分たちで考え作りあげる活動の推進
 - ・適切な支援による達成感の保証
- 認め合い支え合う学級づくり
- 「笑顔」を支える心づくり
 - ・あいさつ（明るい挨拶・思いやりの土台）
 - ・ことば（相手のことを考えて言葉が選べる）
 - ・ルール（全校規律 / 清掃・給食・集会）
- ESD (SDG s) の推進
- 歌声活動の充実（朝の歌、うたごえ集会）
- 道徳教育・教育相談の充実

- たくましい体づくり
 - ・教科体育の充実
 - ・体育的行事の充実
 - ・業間（萱南タイム）、昼休みの活用
- 健康教育の充実
 - ・衛生概念の育成
 - ・歯科・口腔教育、食育の推進
- 「自分の命は自分で守る」安全教育の充実
 - ・生活安全（防犯教室・安全マップづくり等）
 - ・交通安全（歩き方教室・自転車教室等）
 - ・災害安全（防災教育・避難訓練等）

特別支援教育	生徒指導	組織マネジメント	家庭・地域との連携	危機管理
<ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業 ○個別の教育支援計画・個別の指導計画の活用 ○組織的対応と個別指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導の視点を生かした学級経営・授業づくり ○チーム支援の生徒指導 ○長欠児童への対応 ○学校いじめ防止基本方針の確実な実施と対応 	<ul style="list-style-type: none"> ○グランドデザインに即した学校経営 ○年2回の学校評価による検証・改善 ○層別研修による人材育成 ○業務改善と働き方改革 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育を核とした地域社会の構築 ○積極的な情報発信と共有 ○社会に開かれた教育課程 ○OPTA、萱南リンジャー・萱田ポラリス等との連携 ○萱田地区CSの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○リスクを未然に防ぐ予防的対応 ○事故発生時の速やかな対応 ○危機管理のさしすせそ（最悪を想定し、慎重に、素早く、誠実に、組織で対応する）の徹底 ○方針の実施、共有と連携の強化