

# トライ! アングル

令和5年12月15日  
八千代市立萱田南小学校  
校長 越川多佳美  
【校長室だよりNo.29】

学校教育目標: 国際社会にはばたく南の子 - 夢と自信を育む -

## つくる楽しさはっけん!! (2年生)

2年生では、生活科で「おもちゃランドをひらこう!」を行います。これまでに、子供たち一人ひとりが、「作りたいおもちゃ」「楽しくあそべるおもちゃ」を作っていました。先日の授業では、「おもちゃをパワーアップさせよう」ということで、グループごとに、また、1人で作ったおもちゃで遊んだり、作り直したりしていました。「もっと高く、遠く、速く(早く)」など、それぞれにめあてがあったので、友達とおもちゃで競争したり、何度も試したりしていました。



◎楽しく遊べるおもちゃを作ろう。

◎おもちゃをパワーアップさせよう。

◎もっと高く、遠く、はやく~になるようにしよう。

◎「あ」…あんぜんに「な」…なかよく「た」…たのしく、たすけあって、たいせつに

このようなめあてや自分の「今日は、〇〇をつくろう」というめあてがあったので、1時間の授業の間、誰一人、飽きてしまうこともなく、全員が集中して活動を行っていました。また、同じおもちゃを作る子供たち同士でグループになっているので、教え合ったり、アドバイスをもらったり、一緒に試してみたりしているという姿が、いろいろなところで見られました。

この単元の学習の後半では、おもちゃ作りの報告書を作り、友達に「自分のおもちゃ作りの工夫」や「もっと〇〇するためのひみつ」を紹介し、おもちゃのよさを認め合うという活動があります。

子供たちの、おもちゃ作りや発表、報告書づくりなどを通して、成長がたくさん見られるのではないかと、思います。

「小学校学習指導要領 解説 生活編」には

◎身近な自然を利用したり、身近にある物を使ったりするなどして遊ぶ活動を通して、**遊びや遊びに使う物を工夫してつくることができ**、その面白さや自然の不思議さに気付くとともにみんなと楽しみながら遊びを創り出そうとする。

「遊びや遊びに使う物を工夫してつくることができる」とは、試行錯誤を繰り返しながら、遊び自体を工夫したり、遊びに使う物を工夫してつくりだして考えを巡らせることである。(中略)ここで大切にしたいのが

**「見付ける」「比べる」「たとえる」「試す」「見通す」「工夫する」**などの学習活動である。

と、書かれています。学習の中では、子供たち一人ひとりの、「見付ける」「比べる」「たとえる」「試す」「見通す」「工夫する」姿がたくさん見られていました。

## 個人面談 ありがとうございます!

12月12日(火)から15日(金)まで個人面談が行われました。これまでのお子さんの学習や生活の様子についてお話しすること、また、ご家庭での様子をお聞きすることができ、大変貴重な時間となりました。お忙しい中、日程の調整等、ご協力ありがとうございました。

本校では、毎週水曜日(市教研日課を除く)は教育相談日となっております。また、スクールカウンセラーによる相談もお受けしております。お子さんについてご心配なことなどありましたら、学校までご連絡ください。教育相談日以外の日もお受けしています。