

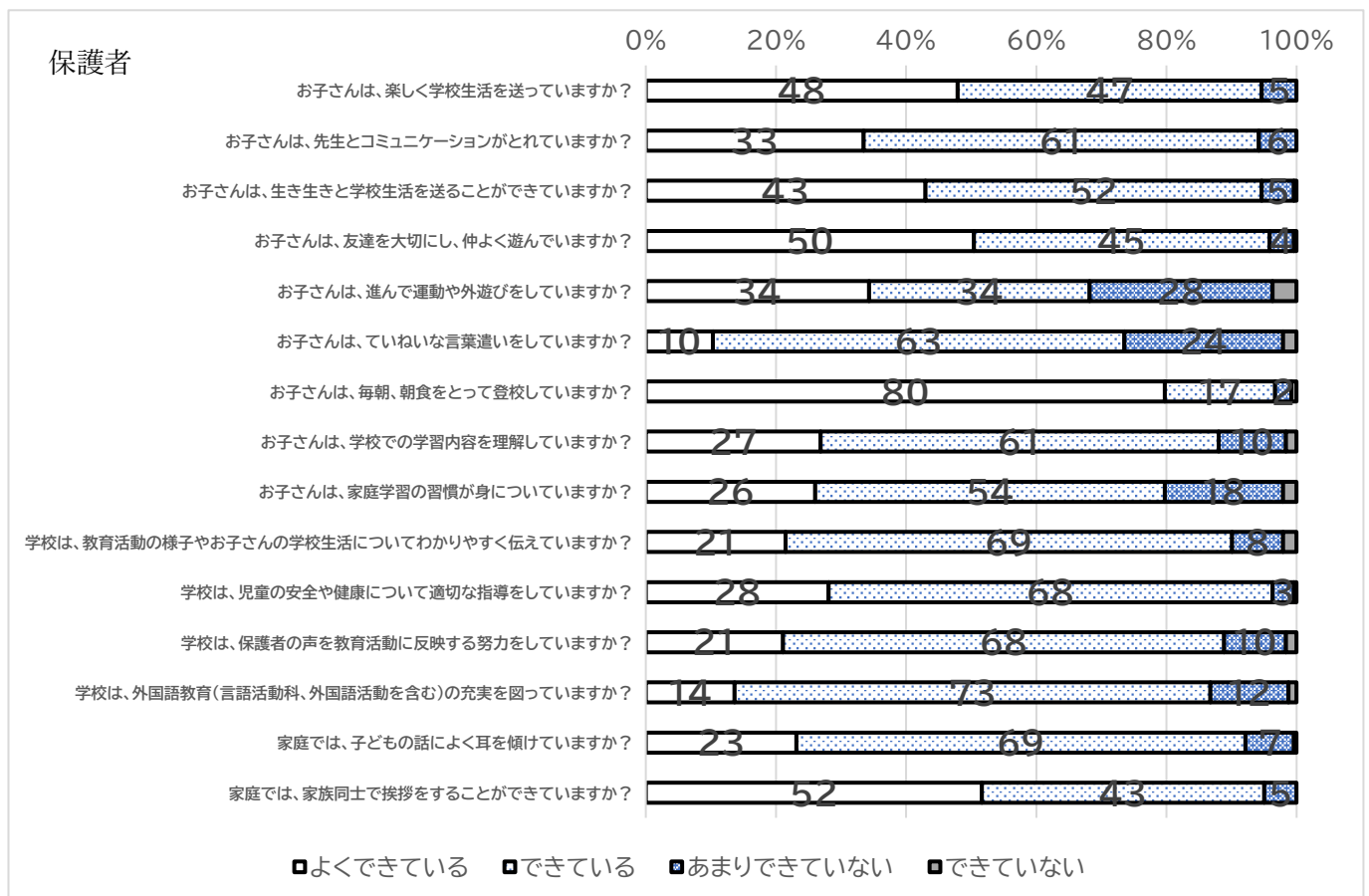


萱田南小通信

国際社会にはばたく南の子 ～夢と自信を育む～

学校評価アンケート 集計結果について

先日実施しました「萱田南小学校の教育活動に関するアンケート（保護者用）」及び「学校生活アンケート（児童用）」の結果がまとまりましたので、お知らせします。アンケートの結果を受け、今後さらに、「子どもも教師も笑顔で生き生き学ぶ学校」を目指し、全教職員で取り組んで参ります。

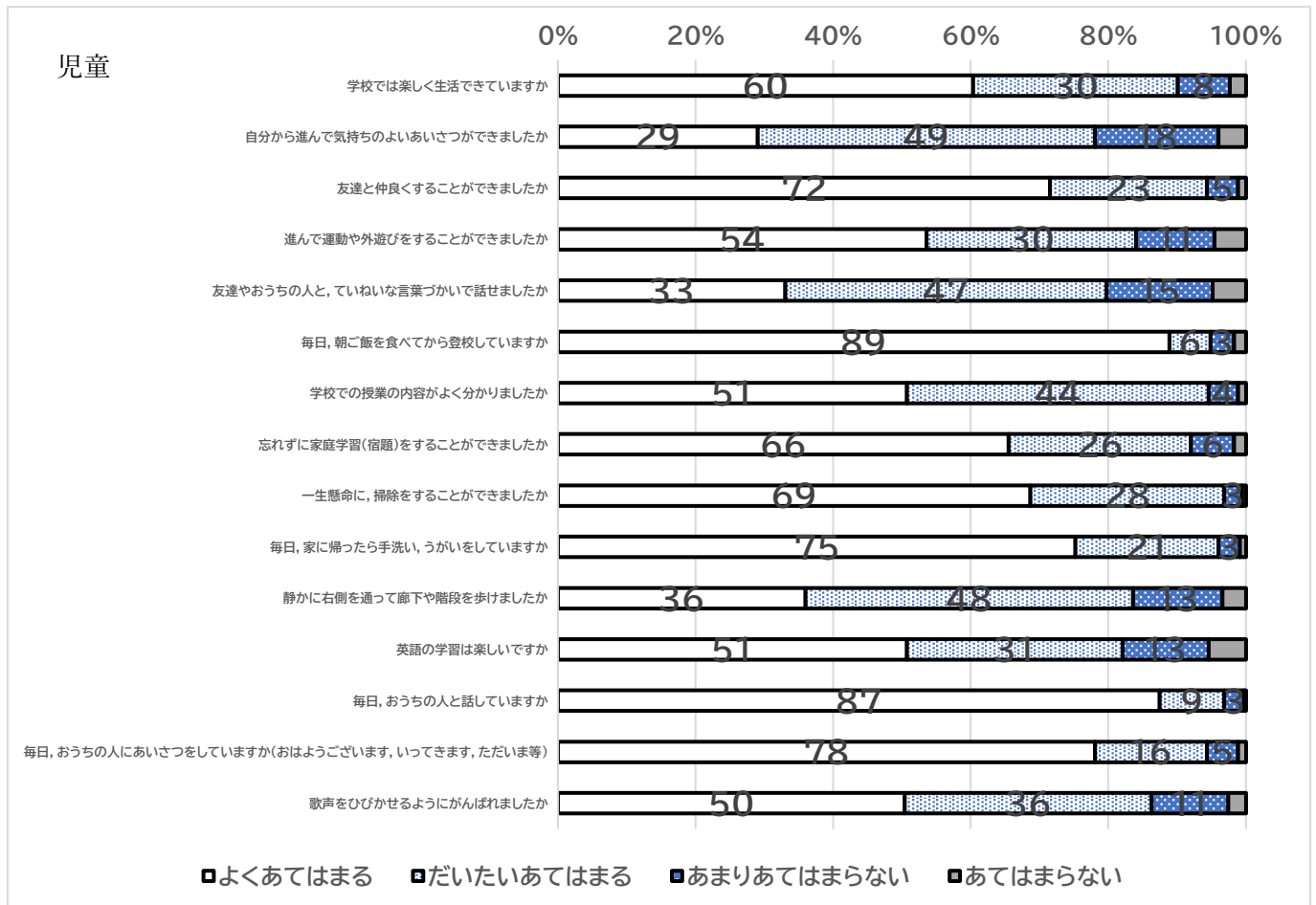


＜考察（保護者）＞

- 「よくできている」「できている」と肯定的な評価を80%以上の方から頂いている項目が15項目中13項目あります。
- 肯定的な評価が最も低いのが「運動や外遊び」についてであり、今後も大きな課題となっていくと思われれます。萱南タイム（0校時に行う基礎感覚づくり）を設定したことにより、児童の意識は高まりましたが、今後も引き続き工夫改善をしていきたいと思ひます。
- 次いで肯定的な評価が低いのが「ていねいな言葉遣い」についてであり、同様の項目で子どもたちの評価も低く表れています。（言葉遣いに関しては、学校と家庭との連携が必要です。今後とも、ご家庭のご協力をお願いいたします）

《改善（保護者）》

○昨年度よりは改善が図れましたが、まだ保護者の行事参観について工夫改善が図れればと考えます。その他にも、保護者の皆様からいただきましたご意見につきましては、次年度の計画立案の参考にさせていただきます。



《考察（児童）》

- 「よくできている」「できている」と肯定的な評価を80%以上の児童がしている項目が15項目中14項目あります。
- 肯定的な評価が最も高いのが、「おうちの人と話す」についてでした。（ご家庭での日常的な温かいサポート、ありがとうございます。今後とも引き続き、宜しく願いいたします）また、同様に高かったのが「一生懸命に掃除に取り組む」でした。今後も引き続き、指導を徹底していきたいと思います。
- 肯定的な評価が最も低いのが「進んで行う気持ちのよい挨拶」についてであり、コロナ禍におけるマスク着用等の感染症予防の影響も大きいかと思われます。場にふさわしい挨拶について、指導を続けていこうと思います。

《改善（児童）》

○「ていねいな言葉遣い」については、今後一層、指導を充実していこうと思いますので、ご協力を宜しく願います。