



学校教育目標 「国際社会にはばたく南の子」—夢と自信を育む—

チーム萱南パワーアップ!!!  
「すべては子どもたちのために」

＜社会の激しい変化に対応できる資質や能力を身につけ、夢をもって自分の将来を自分の力で切り拓いていく＞

子どもの姿

- ・よく考え力を合わせて学びやりとげる子
- ・努力や良さを認め合える子
- ・進んで体をきたえる子

学校の姿

子どもも教師も**笑顔**で生き生きと学ぶ学校

教師の姿

- ・子供の気持ちに寄り添う感性豊かな教師
- ・授業で子どもを伸ばす教師
- ・子どもと一緒に活動する教師（師弟同行）

よく考え力を合わせて学びやりとげる子

努力や良さを認め合える子

進んで体をきたえる子

- 授業を支える学習規律
  - ・整理整頓されたきれいな教室
  - ・よい姿勢と丁寧な文字 ・聞き方名人、話し方名人
  - ・始まりと終わりの時間を守る（チャイム着席）
- 学び合い、学力を伸ばす授業づくり
  - ・課題の提示と板書、ノート指導、1時間での学力保証
  - ・共に考え、学びを深める学習（多様な形態等の工夫で一人一人が主体的に学んでいく学習）
- 自信をつける基礎学力の定着
- 家庭学習の充実
- 全国学力・学習状況調査、学力テストの結果の活用

- 認め合い支え合う学級づくり
- 「笑顔」を支える心づくり
  - ・あいさつ（明るい挨拶・思いやりの土台）
  - ・ことば（相手のことを考えて言葉が選べる）
  - ・ルール（全校規律 / 清掃・給食・集会）
- 歌声活動の充実（朝の歌、うたごえ集会）
- 子どもたちの可能性を引き出す教育の推進
  - ・自分たちで考え作りあげる活動の推進
  - ・丁寧に支援し達成感を保証する
- 道徳教育・教育相談の充実
- 福祉教育の推進 ○ESD教育の推進

- たくましい体力づくり
  - ・教科体育の充実
  - ・体育的行事の充実
  - ・朝運動、業間、昼休みの活用
- 健康教育の充実
  - ・衛生概念の育成
  - ・歯磨き指導、食育
- 「自分の命は自分で守る」安全教育の推進
  - ・交通安全指導 ・けがを減らす指導
  - ・感染症予防の指導（コロナ感染症予防）
  - ・防災教育

特別支援教育	教師力の向上	組織マネジメント	家庭・地域との連携	危機管理
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ユニバーサルデザイン の視点を取り入れた環境 ・授業作り</li> <li>○個別の指導計画の活用</li> <li>○個別指導の充実</li> <li>○組織対応の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○研究（国語・理科）の充実 主体的・対話的で深い学び につながる研究</li> <li>○指導室訪問</li> <li>○道徳科・外国語研修の推進</li> <li>○初若年研修の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○グランドデザインに即した 学校経営</li> <li>○学校評価等に基づく改善</li> <li>○学年経営、3推進委員会の 充実</li> <li>○各分掌で改善を推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○積極的な情報発信</li> <li>○方針の共有と連携</li> <li>○OPTA、萱南インジャーとの連携</li> <li>○教育を核とした地域社会の構築 (学校支援地域本部との連携)</li> <li>○萱田中学校区3校の連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○事故発生時の速やかな対応</li> <li>○危機管理のさしすせそ（最悪を想定し、慎重に、素早く、誠実に、組織で）</li> <li>○学校いじめ防止基本方針の確実な実施と対応</li> <li>○職員のモラルアップ（業務負担の軽減）</li> </ul>