



学校教育目標 「国際社会にはばたく南の子」—夢と自信を育む—

チーム萱南パワーアップ!!!
「すべては子どもたちのために」

＜社会の激しい変化に対応できる資質や能力を身につけ、夢をもって自分の将来を自分の力で切り拓いていく＞

子どもの姿

学校の姿

教師の姿

- ・よく考え力を合わせて学びやりとげる子
- ・努力や良さを認め合える子
- ・進んで体をきたえる子

子どもも教師も**笑顔**で生き生きと学ぶ学校

- ・子供の気持ちに寄り添う感性豊かな教師
- ・授業で子どもを伸ばす教師
- ・子どもと一緒に活動する教師（師弟同行）

よく考え力を合わせて学びやりとげる子

努力や良さを認め合える子

進んで体をきたえる子

○授業を支える学習規律

- ・整理整頓されたきれいな教室（3S）
- ・よい姿勢と丁寧な字 ・聞き方名人、話し方名人
- ・始まりと終わりの時間を守る（チャイム着席）

○学び合い、学力を伸ばす授業づくり

- ・課題の提示と板書、ノート指導、1時間での学力保証
- ・共に考え、学びを深める学習（多様な形態等の工夫で一人一人が主体的に学んでいく学習）

○自信をつける基礎学力の定着

○家庭学習の充実

○全国学力・学習状況調査、学力テストの結果の活用

○認め合い支え合う学級づくり

○「笑顔」を支える心づくり

- ・あいさつ（明るい挨拶・思いやりの土台）
- ・ことば（相手のことを考えて言葉が選べる）
- ・ルール（全校規律 / 清掃・給食・集会）

○歌声活動の充実（朝の歌、うたごえ集会）

○子どもたちの可能性を引き出す教育の推進

- ・自分たちで考え作りあげる活動の推進
- ・丁寧に支援し達成感を保証する

○道徳教育・教育相談の充実

○福祉教育の推進 ○ESD教育の推進

○たくましい体づくり

- ・教科体育の充実（体育相互視察）
- ・体育的行事の充実
- ・朝運動、業間、昼休みの活用

○健康教育の充実

- ・衛生概念の育成
- ・歯磨き指導、食育

○「自分の命は自分で守る」安全教育の推進

- ・交通安全指導
- ・けがを減らす指導
- ・防災教育 ・感染症予防の指導

| 特別支援教育 | 教師力の向上 | 組織マネジメント | 家庭・地域との連携 | 危機管理 |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザイン の視点を取り入れた環境 ・授業作り ○個別の指導計画の活用 ○個別指導の充実 ○組織対応の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○研究（国語・理科）の充実 主体的・対話的で深い学び につながる研究 ○指導室訪問 ○道徳・外国語研修の推進 ○初若年研修の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○グランドデザインに即した 学校経営 ○学校評価等に基づく改善 ○学年経営、3推進委員会の 充実 ○各分掌で改善を推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○積極的な情報発信 ○方針の共有と連携 ○OPTA、萱南インジャーとの連携 ○教育を核とした地域社会の構築 （学校支援地域本部との連携） ○萱田中学校区3校の連携 | <ul style="list-style-type: none"> ○事故発生時の速やかな対応 ○危機管理のさしすせそ（最悪を想定し、慎重に、素早く、誠実に、組織で） ○学校いじめ防止基本方針の確実な実施と対応 ○職員のモラルアップ（業務負担の軽減） |