



学校教育目標 「国際社会にはばたく南の子」—夢と自信を育む—

チーム萱南パワーアップ!!!
「すべては子どもたちのために」

＜社会の激しい変化に対応できる資質や能力を身につけ、夢をもって自分の将来を自分の力で切り拓いていく＞

子どもの姿

学校の姿

教師の姿

- ・よく考え力を合わせて学びやりとげる子
- ・努力や良さを認め合える子
- ・進んで体をきたえる子

子どもも教師も**笑顔**で生き生きと学ぶ学校

- ・子供の気持ちに寄り添う感性豊かな教師
- ・授業で子どもを伸ばす教師
- ・子どもと一緒に活動する教師（師弟同行）

よく考え力を合わせて学びやりとげる子

努力や良さを認め合える子

進んで体をきたえる子

- 授業を支える学習規律
 - ・整理整頓されたきれいな教室（3S）
 - ・よい姿勢と丁寧な字
 - ・始まりと終わりの時間を守る（チャイム着席）
 - ・聞き方名人、話し方名人
- 学び合い、学力を伸ばす授業づくり
 - ・課題の提示と板書、ノート指導、1時間での学力保証
 - ・共に考え、学びを深める学習
- 自信をつける基礎学力の定着
- 家庭学習の充実
- 全国学力・学習状況調査、学力テストの結果の活用

- 認め合い支え合う学級づくり
- 「笑顔」を支える心づくり
 - ・あいさつ（明るい挨拶・思いやりの土台）
 - ・ことば（相手のことを考えて言葉が選べる）
 - ・ルール（全校規律 / 清掃・給食・集会）
- 歌声活動の充実（朝の歌、うたごえ集会）
- 子どもたちの可能性を引き出す教育の推進
 - ・自分たちで考え作りあげる活動の推進
 - ・丁寧に支援し達成感を保証する
- 道徳教育・教育相談の充実
- 福祉教育の推進

- たくましい体力づくり
 - ・教科体育の充実（体育相互視察）
 - ・体育的行事の充実
 - ・朝運動、業間、昼休みの活用
- 健康教育の充実
 - ・衛生概念の育成
 - ・歯磨き指導、食育
- 「自分の命は自分で守る」安全教育の推進
 - ・交通安全指導
 - ・けがを減らす指導
 - ・防災教育

特別支援教育	教師力の向上	組織マネジメント	家庭・地域との連携	危機管理
<ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザイン の視点を取り入れた環境 ・授業作り（課題別訪問） ○個別の指導計画の活用 ○個別指導の充実 ○組織対応の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○研究（国語・理科）の充実 アクティブ・ラーニングに よる主体的な研究 ○教育長訪問・公開研究会 ○道徳・外国語研修の推進 ○初若年研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○グランドデザインに即し た学校経営 ○学校評価等に基づく改善 ○学年経営、3推進委員会の 充実 ○各分掌で改善を推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○積極的な情報発信 ○方針の共有と連携 ○OPTA、萱南インジャーとの連携 ○教育を核とした地域社会の構築 （学校支援地域本部との連携） ○萱田中学校区3校の連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○事故発生時の速やかな対応 ○危機管理のさしすせそ（最悪を想 定し、慎重に、素早く、誠実に、組織で） ○学校いじめ防止基本方針の確実 な実施と対応 ○職員のモラルアップ（業務負担の軽減）