

こ う ち ょ う し つ

校長室より



2020. 10. 9 No. 25

じ どう
児童のみなさんへ

きのうから急きゅうにさむくなりましたが、元気げんきにしていますか。かぜをひかないように、気きをつけてくださいね。来週らいしゅうには、運動会うんどうかいがあります。

さて、今日きょうは前期ぜんきの通知表つうちひょうをもらいましたね。どうでしたか？◎の数かずだけでよ
ろこんだりおちこんだりしないでほしいと思おもいます。4月しがつから今日きょうまで、みなさ
んは本当ほんとうにいろんなことをよくがんばったと思おもいます。学習がくしゅうのおくれを取り戻と
すために夏休みなつやすみが短みじかくなりました。暑い中あつなか、学校がっこうへ来て勉強べんきょうしました。そのお
かげで、学習がくしゅうのおくれもほとんど取り戻とすことができました。また、新型しんがたコ
ロナウイルス感染かんせん症しょう防止ぼうし対策たいさくとして、手洗てあらいとマスクちやくようの着用みも身に付つきました。
このことは、勉強べんきょう以上いじょうにすごいことだと思おもいます。なぜならば、みなさんが手洗
いとマスクちやくようの着用がっこうをしっかりとしてくれたおかげで、学校やすを休やすみにすることなく
つづけることができました。いつも以上いじょうにがんばった6月げつでした。3月がつに後期こうきの
通知表つうちひょうを渡わたしますが、それに向むけて今日きょうおうちの人ひとと通知表つうちひょうを見みながら、これか
らがんばりたいことを話はなし合あってほしいと思おもいます。

10月5日は「教師きょうしの日ひ」でした。手紙てがみを書かいてくれたみなさん、ありがとう
ございました。先生せんせいたちはとってもうれしかったと思おもいます。

保護者の皆様へ

本日、お子様に通知表をお渡ししました。通知表の見方については、本日お配りした『新しい学習評価』について」という手紙をご覧ください。少し、補足説明をいたします。

○「学習の記録」については、各教科◎・○・△で評価します。

◎…「十分満足できる」状況と判断されるもの

○…「おおむね満足できる」状況と判断されるもの

△…「努力を要する」状況と判断されるもの

今回から、観点が3つに変更されたことと、前期・後期での評価となったため、評価する単元が多かったことから、全体的に「◎」の数が少なくなっています。なぜならば、ほとんどの単元の評価で「◎」でなければ、通知表の評価は「◎」にならないからです。したがって「◎」が付いている項目は、「とてもよくできている」ということです。ですから、「◎」が少なくなったのは、一概にお子様のがんばりが足りなかったからではないということです。「児童のみなさんへ」の中でも書きましたが、子供たちはこの新しい生活様式の中で、しっかりと守られたことを守り、本当によくがんばっていると思います。まずは、この半年間のがんばりを認めてほめていただき、そのあと残りの半年間の目標をお子様と一緒に考えていただきたいと思います。子供は、親の期待に応えようとするものです。過度の負担になってはいけませんが、ある程度の負荷をかけてがんばらせることも大事なことだと思います。(私なんか自分の子供は、ずっと洗脳して育てたような気がします。)今回の通知表が、次の目標に向かってがんばる励みになってくれることを願っています。また、ゆりのき学級のお子様の通知表は、今年度より、八千代市で新しく作成された特別支援学級用の通知表の形式を使用しています。評価については、これまで通りすべての項目で文章により記載しています。

さて、「10月5日教師の日」には、たくさんのメッセージをいただきありがとうございました。「保護者の方から連絡帳でお言葉をいただきました。」など、何人かの先生がとてもうれしそうに報告してくれました。「言葉の力」ってすばらしいと思いました。

来週は、運動会があります。寒くなったせいか、発熱で学校を休む子も出てきています。お子様の体調管理、ご協力よろしくお願ひします。