

# 令和3年度 八千代市立勝田台小学校 グランドデザイン

## 児童の実態

- ・まじめさと優しさ
- ・規範意識が高い
- ・運動が好きで元気
- ・書く力、表現力に課題



富士山のように日本一を目指して、  
 かつよく前進する、勝田台小学校の子どもたち

## 保護者・地域の願い

- ・学力向上
- ・健康で安全安心な学校生活
- ・思いやりと豊かな心
- ・地域を支える一員

## 学習指導要領

- ・知識及び技能
- ・思考力、判断力、表現力等
- ・学びに向かう力、人間性等

## 地域と共に歩む持続可能な学校

(目的) 『柔軟な対応力』の育成  
 (育てる資質・能力) ○意思決定力  
 ○コミュニケーション力

## 八千代市学校教育 重点目標

- ・ESDの推進
- ・子どものよさや可能性を引き出し伸ばす教育
- ・教育を核とした持続可能な地域社会の構築

## 目指す児童像

- ・自ら共に学ぶ子ども
- ・たくましい精神力と豊かな心をもった子ども
- ・明朗で友達と協力し合える子ども
- ・健康で節度ある生活のできる子ども

## 学校教育目標

21世紀をたくましく  
 生き抜いていける子ども

## 経営方針

- ・子どもたちが生き生きと学び力をつけていく学校づくり
- ・チーム勝小(勝小愛)  
 (子ども・教師・保護者・地域が力を合わせて学校をつくる)

## 目指す教師像

- ・子どものよさや可能性を引き出し伸ばす教師
- ・共に学び合う教師
- ・時代を捉え、常に前進する教師
- ・主体的・対話的で深い学びを創る教師

## からだづくり

- 体育授業の充実**  
 ・肯定的な集団の中での技能・体力の向上
- 業間体育
- 小運動会
- 朝運動・昼休み
- 安全・防災教育の推進
- ・「自分の命は自分で守る」

## こころづくり

- 学級経営の充実**
- 心づくりの3本柱
- 規範意識・生活習慣の育成
- 異年齢集団活動の充実
- 道徳教育の充実
- いじめ防止対策
- 教育相談活動の充実**
- 特別支援教育の充実**

## あたまづくり

- めあてを明確にしたわかる授業**
- 基礎基本の確実な習得
- 言語活動の充実**  
 ・書く場面を増やし、思考力や表現力を高める。
- 読書活動の推進
- 学習規律の確立

## 研究

- 研究主題 「学級経営と体育」  
 ～「うごきづくり」「なかまづくり」の指導を通じた肯定的集団づくりの可能性～

## 連携

- 家庭:保護者会, PTA活動等
- 地域:学校評議員, 自治会, 避難所運営委員会, スクールガード等