

# ひやく 飛躍

意味：大きく発展すること  
願い：一人一人が活躍する

令和2年4月号  
八千代市立勝田台小学校  
第5学年 学年だより

## 進級おめでとございます！

いよいよ、5年生としての1年がスタートしました。春の草花が彩り豊かに咲き誇り、子供たちの成長をお祝いしてくれているかのようです。担任一同、この学年の子供たちと共に学び、1年間過ごせることをうれしく思います。

さて、5年生の今年はいよいよ高学年の仲間入りを果たし、委員会活動が開始されます。学校の中での役割も少しずつ大きくなり、リーダーになる準備の1年です。一人一人が活躍し、学力だけでなく、体力や心の豊かさも大きく成長できるよう、担任一同力を合わせていきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

## ☆ 4月の学習 ☆

※復習や予習の意味合いで学習を進めましょう。

国語	5年漢字ドリル	書きこみはしません。ドリルノートを進める時に見ましょう。
	5年ドリルノート	「漢字ドリルノートの使い方」を見ながら進めましょう。 ・22ページ(「際」の字の前)まで、 <u>ノートの書きこみを進めましょう。</u> ・一気に進めず、1日〇文字または1日〇ページなどのように、計画を立てて進めましょう。
	ワークシート1枚	教科書を読み、プリントを進めましょう。 ・「木竜うるし」(4年下P106~131) ・「点(.)を打つところ」(4年下P98, 99) ※別紙に答え
算数	課題プリント6枚 (別紙に答え)	教科書を読み、プリントを進めましょう。 ・「直方体と立方体」(4年下P88~101) ・「整数と小数」(P10~15)
	ワークシート1枚	直方体を、教科書を見ながら、プリントをもとに作ってみる。
理科	課題プリント1枚 (別紙に答え)	教科書を読み、プリントを進めましょう。 ・「すがたをかえる水」(4年P146~159)
	ワークシート1枚	教科書を読み、天気をじっさいに調べながら進めましょう。 ・「天気の変化」(P6~23)
社会	ワークシート3枚	教科書を読み、プリントを進めましょう。 ・「千葉県の産業のようす」(4年すすむ千葉県、農業P28~47, 工業P48~55, 水産業P56~63) ・「千葉県の伝統や文化を生かして」(4年すすむ千葉県P64~79) ・「千葉県の発展につくした人々」(4年すすむ千葉県P80~93)
家庭科	ワークシート1枚	教科書を読み、プリントを進めましょう。 ・「家族の生活再発見」(P8・9)
保健	ワークシート1枚	教科書を読み、プリントを進めましょう。 ・「育ちゆくからだわたし」(4年P20~25)
道徳	※保健のワークシートのうら	教科書を読み、プリントを進めましょう。 ・助け合い傘(P26~29) ・救急車(P58~61)

※前年度の学習内容については、太字になっています。

## 5年生の担任紹介

1組：桜庭 幸太郎

子供たちと共に学び、共に遊び、何事にも全力で取り組んでいきます。1年間よろしくお願い致します。

2組：佐藤 拓郎

5年生のみんなと明るく、元気に、楽しい思い出をたくさんつくっていきたいと思います。よろしくお願い致します。

3組：市原 歩

子供たちに会えることをとても楽しみにしていました！高学年の仲間となり、これからの勝小をしっかり引き継いでいきましょう！1年間宜しくお願い致します。

## (お知らせとお願い)

### ① 自主学習ファイルについて

学習習慣の定着と学力向上をめざし、今年度も自主学習への取り組みを継続していきます。引き続き、昨年度購入していただいた自主学習ファイルを使用いたします。紛失や破損がある場合は、ご家庭で同じようなファイルをご用意ください。昨年と同じファイルをご希望の際は、190円で購入できますので、担任までお知らせください。ご理解、ご協力のほどよろしくお願い致します。

### ② 持ち物全てに記名をお願いします

持ち物の確認をし、新しい学年・名前を書いてください。学習に関係のないものは持たせないでください。

- ・筆箱(鉛筆5~6本、消しゴム、赤青鉛筆、定規、名前ペン)  
※シャープペンやカラーペンは普段の学習では使いません。
- ・給食セット ・教科書 ・ノート ・お道具箱(色鉛筆、はさみ、のり、セロテープ)  
※ノートの1冊目は学校で一括購入します。2冊目以降は、同じ行数、マス目のものを用意してください。

### ☆集金のお知らせ

- ・集金は、登校が再開された後、5月に行う予定です。
- ・集金日は決定次第、後日ご連絡します。

漢字ドリル	510円
漢字ドリルノート	260円
計算ドリル	510円
計算ドリルノート	260円
総合クリアファイル	210円
スポーツ振興センター掛け金	450円

合計 2,200円