



風薫る5月

1学期が始まってから1ヶ月がたちました。お子様の様子はいかがでしょうか。

4月19日の授業参観・学級懇談会には、多くの皆様に出席いただきましてありがとうございました。「学年学級経営方針」で学年の願いや担任の考えをお伝えいたしました。学年・学級ごとに設定しました目標を指針として、「チーム勝小」として取り組んでまいります。ぜひ、ご家庭でもお子様とたくさん話をしながら、ご協力いただけますよう、よろしく願いいたします。何か、お気づきの点がありましたら、遠慮なく担任までお知らせください。なお、行事等の参観は可能ですが、参観場所の確保が難しい等、事前にお知らせする場合がありますので、その際はご協力いただきますようお願いいたします。

また、27日のPTA総会では平成30年度の活動のご承認いただくとともに、新役員の皆様の承認もいただきました。保護者の皆様には、ご多用の中、役員・協力員等をお引き受けくださりましてありがとうございます。本年度も、本校の教育活動へのご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

5月は、19日に第51回春季大運動会を予定しております。子どもたちの活躍が楽しみです。連休明けには練習が本格的に始まります。疲れや気温の変動で体調を崩しやすい時期でもあります。熱中症予防のためにも、「早寝・早起き・朝ごはん」を基本に、ご家庭での健康管理もよろしくお願いいたします。

《連休中の過ごし方 ～お子さんの安全のため、ご家庭で十分話し合ってください～》

- (1) 不審者対策の基本は、一人での行動を避けることです。外出するときは、「いつ・どこで・誰と・何を・何時に帰る」の約束をしてください。
- (2) 身の安全を守るために、「いかのおすし」の約束を守るようお話しください。
 - いか … 知らない人にはついていかない 危ないところにはいかない
 - の … 知らない人の誘いにのらない 知らない人の車に乗らない
 - お … 危なかったり、怖かったりしたら、大きな声でさけぶ
 - す … 人のいるところや近くの家へすぐ逃げる
 - し … 周りの大人に知らせる
- (3) 交通安全に気をつけるようお願いいたします。特に千葉県では、自転車による事故が小中学生の交通事故の中で最も多くなっております。安全な自転車の乗り方についてご家庭でよく話し合ってください。
- (4) 商業施設や公園など公共の場では、ルールやマナーを守って楽しく安全に過ごせるようにご指導ください。また、工事現場など危ない場所には近づかないようにお話ください。

5月



主な行事

2日 (水)	市教研総会	19日 (土)	第51回春季大運動会
3日 (木)	祝日 憲法記念日	20日 (日)	運動会第1予備日
4日 (金)	祝日 みどりの日	21日 (月)	振替休業
5日 (土)	祝日 こどもの日	22日 (火)	第1回常任理事会
8日 (火)	4年 防火体験 教育相談日	23日 (水)	吹奏楽部保護者会
10日 (木)	3年 町探検	26日 (土)	運動会第2予備日
11日 (金)	愛校の日・PTA奉仕活動	27日 (日)	運動会第3予備日
15日 (火)	1年 歩き方教室 4年 自転車教室 旗ふり講習会	28日 (月)	弁当持参 ※26,27日に運動会を実施し た場合は振替休業
16日 (水)	市教研	29日 (火)	月例テスト
18日 (金)	運動会前日準備	30日 (水)	委員会活動 (昼休み実施)
		31日 (木)	5年少年自然の家宿泊学習

お知らせ

○今月の健康診断

5月	1日(火)	3年視力検査
	2日(水)	2年視力検査
	7日(月)	1年視力検査
	8日(火)	1, (2), 3, 5年耳鼻科検診 ※登校時刻が早くなります
	9日(水)	6年内科・運動器検診
	10日(木)	1, 2年歯科検診
	17日(木)	3年内科・運動器検診 尿検査一次 (全学年)
	22日(火)	1年内科・運動器検診
	24日(木)	1, 3, 6年眼科検診
	29日(火)	2年内科・運動器検診



○運動会開催に向けたお願い

以下の点について、お願いいたします。

- ①実施の可否は、**当日6時前後**に緊急メール配信および学校ホームページでお伝えします。
- ②早朝の入場待ちの際には、**近隣のご迷惑**にならないよう、よろしく願いいたします。
- ③校内での**喫煙、飲酒、テントの使用、指定された場所以外での参観等**、ルールを守らない行為は固くお断りいたします。
- ④学校周辺の路上における**違法駐車**は絶対にしないでください。また、商業店舗駐車場への駐車も**営業の妨げ**になりますので、**短時間であっても絶対にしないでください。**

みんなで気持ちよく参観できるようご協力をお願いいたします。