

保護者様

八千代市立大和田南小学校
校長 田中一成

教育活動に関するアンケート集計結果のお知らせ

早春の候 保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に、ご理解ご協力いただきありがとうございます。

さて、過日、ご協力いただいた教育活動に関するアンケート(保護者・児童)の集計結果がまとまりました。この結果を十分吟味し、皆様からいただいた貴重なご意見をもとに、次年度教育計画の中で工夫改善に取り組み、さらによりよい学校づくりを目指して参ります。今後とも、本校の教育活動にご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

なお、本校職員の自己評価の結果につきましては、後日ホームページに掲載します。

4 : そう思う	3 : おおむねそう思う	2 : あまりそう思わない	1 : そう思わない
評価基準→[4+3]=80%以上:A [4+3]=60%以上80%未満:B [4+3]=60%未満:C			

【児童アンケート集計】

アンケート項目	4	3	2	1	評価
1 朝、学校へ来るのが楽しんだ。	61.9%	22.5%	9.1%	5.4%	A
2 進んで読書することができた。	50.0%	25.5%	16.9%	7.6%	B
3 宿題を忘れずにできた。	64.3%	21.7%	9.3%	4.8%	A
4 あいさつは自分から進んでできた。	51.0%	29.0%	14.6%	5.4%	A
5 ルールやマナーを守って生活できた。	74.4%	20.8%	3.7%	1.0%	A
6 「早ね・早おき・朝ごはん」ができた。	56.5%	25.3%	12.8%	5.3%	A
7 どの学習もよくわかった。	45.2%	37.6%	13.8%	3.4%	A
8 英語の学習は楽しく、よくわかった。	62.1%	24.7%	6.5%	6.7%	A
9 困ったときは先生や友達に相談できる。	54.5%	25.5%	12.1%	7.9%	A
10 安全に気を付けて登下校できた。	81.7%	14.3%	2.6%	1.4%	A
11 将来何になりたいか、夢や考えをもっている。	68.4%	16.6%	7.6%	7.4%	A
12 学校の様子を親によく話したり、学校からの手紙をその日に親に見せたりしている。	67.0%	23.4%	6.3%	3.3%	A
13 ユネスコスクールの取組は楽しかった。	62.1%	24.7%	6.5%	6.7%	A

【保護者アンケート集計】

アンケート項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	おぼ
1 お子さんは、楽しく学校に通っている。	A	A	A	A	A	A	A
2 お子さんは、進んで読書をしている。	C	C	C	C	C	C	C
3 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	B	B	B	B	B	B	B
4 お子さんは、「おはよう」「ありがとう」などのあいさつがよくできる。	A	A	A	A	A	A	C
5 お子さんは、ルールやマナーを守って過ごしている。	A	A	A	A	A	A	A
6 お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」ができています。	A	A	A	A	A	B	A
7 学校は、わかる喜び・できる喜びを実感できる授業や学校行事になるように工夫している。	A	A	A	A	A	A	A
8 学校は、外国語教育(1～4年の英語活動や5、6年の英語)の充実を図っている。	A	A	A	A	A	A	B
9 学校は、悩みや相談事などに適切に対応している。	B	A	A	A	A	A	A
10 学校は、保護者や地域と連携して安心・安全な学校づくりに努めている。	A	A	A	A	A	A	A
11 学校は、各種たよりやホームページ、懇談会等で教育活動の様子を積極的に伝えている。	A	A	A	A	A	A	A
12 学校はお子さんの学習や生活に適した環境になるよう努めている。	A	A	A	A	A	A	A
13 学校はユネスコスクールとして積極的な取組をしている。	A	A	A	A	A	A	A

<次頁に続きます>

【保護者の皆様からいただいた主なご意見】

- 2年生の町探検や5年生の辻切という地域の伝統文化の学習など、体験学習の機会を継続してほしい。
- チャレンジカードを継続して学習習慣の確立を続けてほしい。
- タブレットやICTを積極的に活用してほしい。
- 英会話をする機会を増やしてほしい。
- いじめについて道徳などで取り上げ、思いやりある人格を家庭と学校で育てていきたい。
- コロナ関連のほけんだよりは本当にためになるものばかりだった。
- 行事や授業参観がなかったので、ホームページで学校の様子がよくわかった。
- ユネスコスクールやSDGs,服のチカラプロジェクトなど継続してほしい。
- あいさつができない。
- 休日に宿題の量が多い。
- 床のタイルが欠けていて危険。
- 正門前の道路の通行禁止時間帯に走行する車が多く、危険。
- ランドセルが重たい。
- 換気をしているので寒い。

※他の貴重なご意見も改善に生かして参ります。また、職員への激励の言葉に深く感謝いたします。

【改善の方向】

学校評議員さんからいただいたご意見と合わせ、教育目標の達成に向け、日々の教育活動の改善に努めてまいります。

【基礎学力の向上を図る】について

読書習慣について特に保護者の皆様の評価がどの学年も低かったです。今年度は授業時数確保のため、朝読書の時間を教科に振り替えたり、図書室の使用に制限があった時期もありました。職員による推薦書の紹介や読み聞かせの充実など、少しずつ工夫を重ね、読書習慣が身に付くよう投げかけてまいります。

家庭学習について、児童と保護者の意識に違いが見られました。宿題は取り組むけれど、自学が進まない児童が多いようです。チャレンジカードを有効活用できるよう、適切な課題の設定や学年に応じた自学の例示等について、努めてまいります。

【豊かな心を育てる】について

「困ったときに先生や友達に相談できない」と回答した児童がいるので、相談員の先生の周知、生活アンケートをもとにした個人面談をします。

コロナ禍で今までのような大きな声でのあいさつが憚られ、戸惑いもあったようです。進んであいさつができる子を評価し、全体に広めてまいります。

【安全・安心・安定】について

「安心・安全な学校づくりに努めている」「安全に気をつけて登下校できた」と回答する保護者、児童がともに多いです。スクールガードや保護者、地域の方の見守り活動等の成果であると心より感謝するとともに、「自分で自分の命を守る子」の育成をめざして、今後も警察や消防とも連携して防犯、防災教育の充実を図っていきます。また、不審者情報については素早く、具体的に伝えられるようにします。

携帯電話やスマートフォン、ゲーム機を使用しているインターネットにかかわる非行、犯罪防止には、外部講師を招いて学習したり、ご家庭の協力を得て取り組んでまいります。

【情報発信】について

今後も学校・学年だよりやホームページ等による情報発信を行い、よりわかりやすい情報発信に努めていきます。