

＜学校教育目標＞
 気力たくましく人間性豊かな生徒の育成「自学・友愛・実践」

自ら進んで学習し 確かな学力を 身につける生徒 [自学]	情操豊かで 思いやりがあり 礼儀正しい生徒 [友愛]	自ら考え自ら行動し たくましく 生きる生徒 [実践]
---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

こんな生徒の姿が随所に見られる学校です！



＜挨拶のよい学校＞



＜清掃の行き届いた学校＞



＜歌声の響く学校＞

☆ 村上東中の1年間 ☆

1 学期	2 学期	3 学期			
4 / 8 入学式 	新入生 1 37名を 迎え、 390人 のスター トです。	9 / 25 八千代市総合体育祭 	伝統のソ イヤで市 内No.1を めざしま す。	3 / 4 3年生を送る会 	3年生に 感謝の気 持ちは伝 えれます。
5 / 21～23 修学旅行（3年） 猪苗代・会津方面 	猪苗代中 学校との 交流会や 民宿で田 植えをし ます。	10 / 11 運動会 	4つの分 団に分か れ優勝を 競いま す。	3 / 13 卒業式 	3年間の 成長した 姿を見て くださ い。
5 / 29～30 宿泊学習（2年） 鴨川・岩井方面 	パーベキ ュー・カ ッター体 験やオリ エンテー リングを し仲間の 絆を深め ます。	11 / 29 合唱コンクール 	1学期か ら、最優 秀賞めざ し練習を 頑張りま す。	H17年度～H19年度 文科省「学力向上拠点形成事業」 H20年度 千葉県教育委員会指定 「思考し、表現する力」を高め る実践モデル プログラム作成 事業研究協力校 	

I. 学校の概要

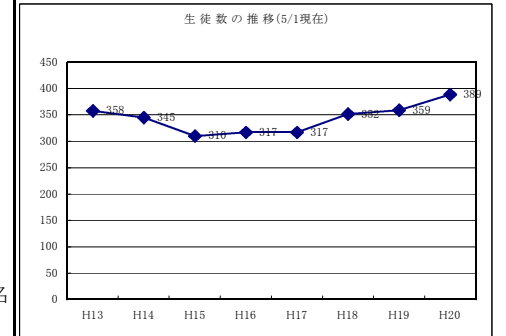
1. 学区・沿革

本校は八千代市の東部に位置し、日本住宅公団村上団地、南に下市場等の農商住地区、栄町等の新興住宅地区、東に上高野の農業地区を含む新興住宅地区と旧阿蘇中学校の辺田前、中郷、宮内の農業地区を学区として昭和51年9月に開校した。その後、昭和60年に新設校村上中学校の開校により、学区も大きく変わり、村上団地2、3街区と上高野、宮内地区となった。本校に通学する生徒を、地区別に見ると上高野、村上地区が約8割を占め、残りが団地内である。尚、保護者の大半は会社員であり、教育への関心は高く、地域社会における連帯感は各自治会を中心に良好である。

昭和60年にコンピューター教育の研究指定校（八千代市）となり情報教育の推進に力を注いだ。また、平成7年1月には千葉県健康教育優良校として顕彰を受けた。最近では、平成16年度～平成19年度の3年間、文部科学省指定研究「学力向上拠点形成事業」の推進校として、村上東小学校、村上北小学校の協力校とともに実践研究を進めてきた。本年度は、千葉県教育委員会研究協力校指定を受け、「自ら学び、思考し、表現する力」実践プログラムモデルプランの試行実践研究を行っている。

2. 生徒数、学級数 ※平成20年5月1日現在

	A組	B組	C組	D組	学年計	
1年	34	34	34	35	137	12学級 388人 教職員 25名
2年	33	32	32	32	129	
3年	30	31	30	31	122	



II. 学校経営の概要

1. 学校教育目標

気力たくましく、人間性豊かな生徒の育成「自学・友愛・実践」

- (1) めざす生徒像
- ①自ら進んで学習し、確かな学力を身につける生徒 [自学]
 - ②情操豊かな思いやりの気持ちがあり、礼儀正しい生徒 [友愛]
 - ③自ら考え、自ら行動し、たくましく生きる生徒 [実践]
- (2) めざす教師像
- ①人間愛・教育愛に燃え、責任を持って日々の仕事に最善を尽くす教師
 - ②教育専門家としての力量や、社会人としての教養を高める教師
 - ③常に共通理解に努め、一致協力し、行動できる教師
 - ④生徒・保護者・地域の人々から信頼される教師

※日常の教師の姿

- ・率先垂範、師弟同行の教師
- ・生徒理解に心がける教師
- ・学び続ける教師

- (3) めざす学校像
- ①基礎・基本の指導が行き届き、学力のつく学校
 - ②環境が教育的に整備され、安全で清潔な学校
 - ③教師・生徒が意欲的で、いたわりのある学校

※日常の学校の姿

- ・清掃の行き届いた学校
- ・挨拶のよい学校
- ・歌声のひびく学校